Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza del español

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Análisis del potencial de las tecnologías de la información (TIC) al servicio de la enseñanza comunicativa de ELE. El alumno trabajará con herramientas de creación de materiales didácticos para la enseñanza de ELE y creará sus propios materiales.

Conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura

- Se requiere poseer conocimientos informáticos a nivel de usuario sobre navegación en Internet.
- Es recomendable estar familiarizado con el funcionamiento de la Web 2.0 y las redes sociales.

Título asignatura

Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza del español

Código asignatura

100149

Curso académico

2024-25

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

1. Correo electrónico. Su potencial de uso como herramienta educativa.

2. Comunidades. Listas de correo. Grupos. Potencial educativo.

3. Localización de materiales educativos para ELE. Búsquedas combinadas y complejas. Manipulación y edición de la información.

4. Herramientas de edición de materiales multimedia (CD, DVD interactivos, páginas web, weblogs, cazas del tesoro, webquests)

Programa

1. El desarrollo de la competencia digital docente.
2. La enseñanza- aprendizaje en entornos virtuales de aprendizaje. El aprendizaje móvil

- La tutorización de cursos en línea: aspectos clave.
- El potencial de la colaboración

3. Recursos digitales y aplicaciones para la enseñanza de ELE.
4. Plataformas, webs y herramientas para el diseño de actividades y tareas.
5. El proceso de elaboración del material didáctico digital: el diseño instructivo

Propuesta de temas de investigación

- Análisis y evaluación de materiales y recursos digitales para el aula de E/LE.
- Entornos virtuales de enseñanza/aprendizaje. Moodle y otras plataformas en las clases de E/LE.
- El papel del tutor en línea.
- RSS y medios digitales como materiales de lectura en la clase de E/LE.
- Creación de unidades didácticas utilizando podcasts y otros recursos audiovisuales.
- Herramientas para elaborar presentaciones y publicar contenidos. La creatividad en el aula de E/LE.

- El Blog de aula en E/LE y la competencia digital del docente.
- Las Wikis como herramientas de trabajo colaborativo en el aula de E/LE.
- Las redes sociales virtuales como medios para trabajar la escritura en el aula de E/LE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1.- Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

CG2.- Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza del ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

Transversales

CT1.- Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza del ELE.

CT2.- Diseñar y llevar a cabo un trabajo científico escrito sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de estudios de ELE.

CT3.- Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

CT4.- Desarrollar estrategias conducentes a la resolución de problemas planteados en el contexto del aula de ELE.

Específicas

CE24.- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de ELE.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: 4 horas

AF2.- Clases prácticas: 4 horas

AF3.- Elaborar un trabajo individual o en grupo: 7 horas

AF5.- Tutorías extracurriculares impartidas por los profesores del Máster o por los tutores del Prácticum I o del Prácticum II: 3 horas

AF8.- Trabajo autónomo: 7 horas

Metodologías docentes

MD1.- Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que posibiliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

MD2.- Realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

MD3.- Comentario de las lecturas y materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje del mismo.

Resultados de aprendizaje

- Justificar la eficacia de determinadas actividades de aprendizaje de la lengua y la cultura hispánicas basadas en el uso en el aula de ELE de las tecnologías de la información y la comunicación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Asistencia a actividades presenciales (ponderación mínima 0 y máxima 10).

SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la materia en cuestión (ponderación mínima 0 y máxima 50).

SE4.- Realización y defensa de trabajos (ponderación mínima 0 y máxima 30).

Calendario de exámenes

Sistema y fechas de evaluación asignaturas Bloque Lectivo II

PROFESORADO

Profesor responsable

Duque Gómez, Eladio Alberto

DOCTOR EN COMUNICACIÓN.

PROFESOR TITULAR (LENGUA ESPAÑOLA).

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.

Profesorado

Gil Burmann, María

HORARIO

Horario

01/07/2024

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Tecnologías de la

María Gil Burmann

Licenciada en Filología Hispánica
Técnico I de Ordenación y Proyectos Académicos
Instituto Cervantes de Madrid

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Tecnologías de la

María Gil Burmann

Licenciada en Filología Hispánica
Técnico I de Ordenación y Proyectos Académicos
Instituto Cervantes de Madrid

02/07/2024

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Tecnologías de la

María Gil Burmann

Licenciada en Filología Hispánica
Técnico I de Ordenación y Proyectos Académicos
Instituto Cervantes de Madrid

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Tecnologías de la

María Gil Burmann

Licenciada en Filología Hispánica
Técnico I de Ordenación y Proyectos Académicos
Instituto Cervantes de Madrid

03/07/2024

15:30 - 16:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Tecnologías de la

María Gil Burmann

Licenciada en Filología Hispánica
Técnico I de Ordenación y Proyectos Académicos
Instituto Cervantes de Madrid

16:30 - 17:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Tecnologías de la

María Gil Burmann

Licenciada en Filología Hispánica
Técnico I de Ordenación y Proyectos Académicos
Instituto Cervantes de Madrid

04/07/2024

15:30 - 16:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Tecnologías de la

María Gil Burmann

Licenciada en Filología Hispánica
Técnico I de Ordenación y Proyectos Académicos
Instituto Cervantes de Madrid

16:30 - 17:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Tecnologías de la

María Gil Burmann

Licenciada en Filología Hispánica
Técnico I de Ordenación y Proyectos Académicos
Instituto Cervantes de Madrid

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

ARRARTE, G. (2011). *Las tecnologías de la información en la enseñanza del español*. Madrid: Arco.

BARBA, C., CAPELLA, S. (coords.) (2010). *Ordenadores en las aulas. La clave es la metodología*, Barcelona, Graó.

BARBERÀ, E. et al. (coords.) (2008). *Cómo valorar la calidad de la enseñanza basada en las TIC. Pautas e instrumentos de análisis*, Barcelona: Graó.

ROMÁN-MENDOZA, E. (2018). *Aprender a aprender en la era digital. Tecnopedagogía crítica para la enseñanza del español LE/L2*, Londres: Routledge.

Bibliografía complementaria

Libros

BARBERÀ, Elena, *La educación en la red: actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje*, Barcelona, Paidós, 2004.

BRAZUELO, F. y D. J. GALLEGO (2011). *Mobile Learning. Los dispositivos móviles como recurso educativo*, Sevilla: MAD.

DE BENITO, B., A. PÉREZ y J. SALINAS (2008). *Metodologías centradas en el alumno para el aprendizaje en red*, Madrid: Síntesis.

CASTAÑO, C. et al. (2008), *Prácticas educativas en entornos web 2.0*, Madrid: Síntesis.

DE BENITO, B., A. PÉREZ y J. SALINAS (2008). *Metodologías centradas en el alumno para el aprendizaje en red*, Madrid: Síntesis.

DOMÍNGUEZ, G. et al. (coords.) (2010). *Aprendizaje con wikis. Usos didácticos y casos*

prácticos, Sevilla: MAD.

FERNÁNDEZ BATANERO, J. M. y P. ROMÁN (2010). *Edición de vídeo digital para profesores. Diseño y producción de materiales educativos videográficos*, Sevilla: MAD.

FERNÁNDEZ PINTO, J. (2002). *¡E/LE con Internet! Internet paso a paso para las clases de E/LE*. Madrid: Edinumen.

HIGUERAS, E. y J. QUINTANA (2009). *Las webquests, una metodología de aprendizaje cooperativo, basada en el acceso, el manejo y el uso de información en la red*, Barcelona: Octaedro.

LLORENTE, Mª C. (coord.) (2012). *Servicios en la Web 2.0. Los marcadores sociales*, Sevilla: MAD.

MARÍN DÍAZ, V. (coord.) (2013). *Los videojuegos y los juegos digitales como materiales educativos*, Madrid: Síntesis.

MARTÍN IGLESIAS, J. P. (2011). *Servicios Google como herramienta educativa*, Madrid: Anaya.

MARTÍNEZ SÁNCHEZ, F. (comp.) (2003). *Redes de comunicación en la enseñanza: las nuevas perspectivas del trabajo cooperativo*, Barcelona, Paidós.

MONEREO, C. (coord.) (2005). *Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender,* Barcelona, Editorial Graó.

PEÑA, R. (coord.) (2011). *Nuevas tecnologías en el AULA. Más de 20 proyectos TIC listos para aplicar en clase*, Tarragona: Altaria.

PEÑA, R. et al. (2012). *Cómo enseñar utilizando las redes sociales*, Tarragona: Altaria.

PRENDES ESPINOSA, Mª P., I. GUTIÉRREZ PORLÁN y F. MARTÍNEZ SÁNCHEZ (2010). *Recursos educativos en red*, Madrid: Síntesis.

SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. y J. RUIZ PALMERO (coords.) (2010). *El profesor como productor-consumidor de contenidos multimedia*, Sevilla: MAD.

SOLANO, I. M. (coord.) (2010). *Podcast educativo. Aplicaciones y orientaciones del mlearning*

para la enseñanza, Sevilla: MAD.

TEMPRANO SÁNCHEZ, A. (2009). *Webquest. Aproximación práctica al uso de Internet en el aula*, Sevilla: MAD.

VINAGRE, M. *Teoría y práctica del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador*, Madrid: Síntesis, 2010.

Artículos

Adell, J. (2007). "Wikis en educación". http://elbonia.cent.uji.es/jordi/wpcontent/uploads/docs/Adell_Wikis_MEC.pdf

Adell, J. y I. Bernabé (2003). "El aprendizaje cooperativo en las webquest". http://webquest.xtec.cat/httpdocs/WQJornadas/WQJornadas/adellarticle.doc

Area Moreira, M. (2009), Introducción a la tecnología educativa, La Laguna, Universidad de La Laguna. https://campusvirtual.ull.es/ocw/file.php/4/ebookte.pdf

Ballano, I e I. Muñoz (2007). "Los weblogs en el aula de literatura para estudiantes de ELE". http://www.mepsyd.es/redele/Biblioteca2007/FIAPEII/ComunicacionInmaBallanoItziarMuoz.pdf

Basterrenechea, J. P. de (2004). "El Aula Virtual de Espanol (AVE). Un proyecto del Instituto Cervantes para integrar el potencial de las NTIC en la actividad docente". http://cvc.cervantes.es/obref/ciefe/pdf/02/cvc_ciefe_02_0008.pdf

Cassany, D. "Aprendizaje cooperativo para ELE". http://www.encuentro-practico.com/pdf06/cassany.pdf

Castaño, C. "Teoria y práctica del aprendizaje en la Web 2.0". http://issuu.com/morenocrespo/docs/apuntes_nuevos-escenarios/3

CNICE. (2008). Monográfico Blogs en la Educación. http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/fr/internet/recursos-online/528-monografico-blogs-en-la-educacion

Codina, L. (2000). "Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos". Revista Española de Documentación Científica, 23/1. 9-44. http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/315/479

De La Torre, D. (2006). Web Educativa 2.0.
http://www.uib.es/depart/gte/gte/edutece/revelec20/anibal20.htm

Dodge, B. (1998-2007). Página de WQ con las publicaciones del autor desde 1995:
http://webquest.org/index.php

Fainholc, B. (2008). "Necesarias reflexiones críticas frente al uso (y abuso) de la web 2.0".
http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=10481_

Fernández, A. (2007). Nuevas Metodologías Docentes.
http://www.usal.es/~ofeees/NUEVAS_METODOLOGIAS/nuevas_metodologias_docentes.doc

Fernández Pinto, J. y O. Juan Lázaro (2000). "Criterios de evaluacion de materiales E/LE en red".
http://www.cuadernoscervantes.com/multi_28_criteeval.html

Gimeno Sanz, A. y J. García Laborda (2010). "Wiki y el nuevo estudiante de lenguas extranjeras". Revista de Docencia Universitaria y Revista de Educación a Distancia.
http://www.um.es/ead/red/M12/7-GimenoGarcia.pdf

Guerra, L. (2006). "El chat como un juego en red para estudiantes de ELE".
http://congresoele.net/biblioteca/index.php?option=com_content&task=view&id=86&Itemid=47

Hernández Ortega, J. et al. (coords.) (2011). Experiencias educativas en las aulas del siglo XXI. Innovación con TIC, Madrid, Fundación Telefónica-Editorial Ariel,
https://www.academia.edu/847989/Experiencias_Educativas_en_las_Aulas_del_Siglo_XXI._Innovaci%C3%B3n_con_TIC_Coord_

Hernández Mercedes, Ma P. (2007). "Aula de español, enfoque por tareas y TIC. Algunas reflexiones sobre las WebQuest en la enseñanza de ELE".
http://www.marcoele.com/num/5/02e3c09a050001405/pilarhernandez_wq.pdf

Herrera, F. (2006). "Los blogs y la enseñanza del español como lengua extranjera: nuevas tecnologías sin efectos secundarios".
http://congresoele.net/biblioteca/index.php?option=com_content&task=view&id=88&Itemid=47

Higueras, M. (2002). "Como elaborar material para Internet, para la enseñanza de español con fines específicos". http://cvc.cervantes.es/obref/ciefe/pdf/01/cvc_ciefe_01_0010.pdf_

Higueras, M. (2002). "Criterios para la elaboración y selección de actividades comunicativas con Internet". En L. Miquel y N. Sans (eds.) *Didáctica del español como lengua extranjera*, 5. 109-121.

Izquierdo, J. Ma. (2006). "WebQuest: Las TICs, el enfoque por tareas y el aprendizaje cooperativo".
http://www.mepsyd.es/redele/Biblioteca2006/anpe/ComunicacionIzquierdo.pdf

Izquierdo, J. M. (2008). "YouTube. Una videoteca narcisista y superficial o/y un recurso importante para la enseñanza?"
http://www.ub.uio.no/uhs/sok/fag/RomSpr/youtube/index2.html

Juan Lázaro, O. y J.P. de Basterrenechea (2005). "Influencia de los recursos digitales y los sistemas de comunicación en el modelo de enseñanza de ELE".
http://www.mepsyd.es/redele/biblioteca2005/fiape/juan_basterrenechea.pdf

Landone, E. (2004). "El aprendizaje cooperativo del ELE: propuestas para integrar las funciones de la lengua y las destrezas colaborativas".
http://www.mepsyd.es/redele/revista/landone.shtml

Landone, E. (2007). "Un Porfolio europeo de las lenguas en formato digital"
http://www.mepsyd.es/redele/Biblioteca2007/FIAPEII/PonenciaElenaLandone.pdf

Lorente, X. (2008). Aprendizaje colaborativo desde la Web 2.0.
http://www.educaweb.com/EducaNews/interface/asp/web/NoticiesMostrar.asp?NoticiaID=2896&SeccioID=3512

Marqués, P. (2008). "Impacto de las TIC en educación: funciones y limitaciones".
http://dewey.uab.es/pmarques/siyedu.htm

Marqués, P. La web 2.0 y sus aplicaciones didácticas.
http://www.slideshare.net/peremarques/la-web-20-y-susaplicaciones-didcticas

Marqués, P. "Ficha de catalogación y evaluación multimedia".
http://dewey.uab.es/pmarques/evalua.htm

Martínez-Carrillo, M. C. (2007). "Wikis: un instrumento para el aprendizaje colaborativo de ELE".
http://www.mepsyd.es/redele/Biblioteca2007/FIAPEII/ComunicacionMartinezCarrillo.pdf

Martos Eliche, F. (2007). "Navegar vs. Bucear: los bookmarks y su utilidad para el aula de E/LE". http://www.mepsyd.es/redele/Biblioteca2007/FIAPEII/PonenciaFerminMartos.pdf

Moreno, A. J. (2012). "La web 2.0. Recurso educativo", http://bit.ly/QM0gCU

Navarro, R. M. y J. M. Torreblanca (2007). "ELE y Moodle: algunas propuestas didácticas". http://www.mepsyd.es/redele/Biblioteca2007/FIAPEII/TallerNavarroTorreblanca.pdf

Ojeda, D. (2006). "Querido Google: Una alianza con el aula de E/LE". http://congresoele.net/biblioteca/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Itemid=47

Olvera, F. (2005). "La caza del tesoro: comenzar a usar Internet en el aula de ELE". http://www.mepsyd.es/redele/revista3/olvera.shtml

Provencio Garrigós, H. y O. Juan Lázaro (2005). "Funciones del tutor y compromisos del alumno en la docencia semipresencial y a distancia de español (E/LE)". http://issuu.com/hprovencio/docs/hprovencio_0-juan-lazaro

Revista Quaderns Digitals (2004). Monográfico dedicado a las WebQuest. http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaNumeroRevistaIU.visualiza&numeroRevista_id=527

Rubio, R. (2006). "Utilización de las TIC como apoyo en la enseñanza de E/LE. Un caso práctico: Moodle". http://congresoele.net/biblioteca/index.php?option=com_content&task=view&id=96&Itemid=47

Tarrés, I. et al. (2005). "Diseñando actividades que hacen uso de las TIC en las clases de E/LE: antes de empezar". ELENET. http://www.elenet.org/articulos/decalogotic.pdf

Torres Ríos, L. (2007). "La influencia de los blogs en el mundo de ELE". http://www.um.es/glosasdidacticas/gd16/03torres.pdf

Yagüe, A. (2007). "La tostadora se ha vuelto asesina y el ordenador no me puede ver..." A propósito de la Internet y la ensenanza del ELE". http://www.um.es/glosasdidacticas/gd16/01yague.pdf

Bibliografía Red Social Educativa

http://redsocialeducativa.euroinnova.edu.es/pg/pages/view/550779/bibliografa

Herramientas y recursos para el aula

http://www.scoop.it/t/herramientas-y-recursos-para-el-aprendizaje-online

https://juandomingofarnos.wordpress.com/2011/02/28/100-herramientas-de-la-web-2-0-para-el-aula/

http://www.educacontic.es/blog/top-ten-herramientas-2-0-imprescindibles-en-clase-de-lenguas

Sitios web, portales y blogs sobre ELE y TIC

TodoEle http://www.todoele.net/

Educacontic: http://www.educacontic.es/

ELE Y TIC: http://eleytic.adosclicks.net/

CNICE: http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/

Centro Virtual Cervantes: http://cvc.cervantes.es/lengua/default.htm