El Estado federal: modelos y definiciones

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Estudio de la relación entre el federalismo y la constitución racional-normativa, así como de los elementos comunes a todo Estado Federal y de sus distintas variantes. Análisis de los elementos de la Constitución federal. Examen del Estado Autonómico comparándolo con el “tipo ideal” de Estado Federal y de la Unión Europea como modelo singular entre la Confederación y la Federación.

Título asignatura

El Estado federal: modelos y definiciones

Código asignatura

101017

Curso académico

2024-25

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Tema I. Constitucionalismo y federalismo. La Constitución racional normativa y el principio federal. El nacimiento histórico de los sistemas federales y el modelo teórico del federalismo "clásico". Federación y Confederación. La soberanía (y la nación) en el Estado Federal. La dimensión política del federalismo. Los federalismos del siglo XXI: Canadá, Estados Unidos, Alemania, Austria, Bélgica, Suiza, Australia, India.

Tema II. La constitución federal (I). Los entes federados. La distribución de competencias. La organización institucional. Las cámaras territoriales. La resolución de conflictos. Las relaciones intergubernamentales.

Tema III. La constitución federal (II). El sistema de financiación. El Poder Judicial. La coerción federal. El guardián de la Constitución. Las constituciones estatales. La cultura política federal.

Tema IV. El Estado autonómico en España: ¿es el Estado autonómico un sistema federal? Origen, evolución y características del sistema autonómico español.

Tema V. La Unión Europea: entre la confederación y el Estado Federal. Origen, evolución y características del proceso de integración (federal) de Europa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.
MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.
MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.
MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.
MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; habilidad para la comunicación oral; capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.
CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.
MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo
MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.
MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MV-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos federalizadores de integración y devolución a procesos emergentes de distribución territorial del poder.

MV-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de preservación de la autonomía política en tanto que mecanismos de división vertical del poder.

MV-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MV-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MV-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de los distintos modelos de federalismo de devolución y de integración.

MV-E2. Capacidad de analizar las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y su incidencia en la plasmación institucional.

MV-E3. Comprensión de los efectos de la distribución territorial del poder sobre el sistema de fuentes e identificación de los distintos principios ordenadores de las relaciones entre ordenamientos de naturaleza estatal e infraestatal.

MV-E4. Conocimiento del funcionamiento de los sistemas de garantías de la autonomía de los entes infraestatales, tanto de tipo político (segundas cámaras, relaciones intergubernamentales, sistema electoral), como jurídico (cortes constitucionales, consejos de garantías).

MV-E5. Valorar el específico papel de las cortes constitucionales en el proceso de distribución territorial del poder a partir de la identificación de líneas jurisprudenciales.

MV-E6. Comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la distribución territorial del poder.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación de las asignaturas obligatorias tiene dos elementos:
a) Examen escrito (80% de la calificación final)
b) Valoración de la participación en clase (20% de la calificación final)

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en la Guía académica 2024-2025

Calendario de exámenes

Ver aquí Calendario académico 2024-2025

PROFESORADO

Profesor responsable

Arenas Ramiro, Mónica

Doctora en Derecho.

Profesora Contratada Doctora de Derecho Constitucional.

Facultad de Derecho. Departamento de Ciencias Jurídicas.

Universidad de Alcalá.

Profesorado

Tajadura Tejeda, Javier María

Doctor en Derecho.

Titular de la Universidad. Acreditado Catedrático en Derecho Constitucional.

Facultad de CC Sociales y Comunicación UPV-EHU.

HORARIO

Horario

Ver aquí Calendario académico 2024-2025

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

BLANCO VALDES, R.: Los rostros del federalismo, Alianza, Madrid, 2012 . Únicamente se considera bibliografía básica, las páginas 11 a 121 del libro, esto es, los tres primeros capítulos de la obra.

Complementaria

AJA, E.: Estado Autonómico y Reforma Federal, Alianza, Madrid, 2014.

BIGLINO, P. Federalismo de integración y de devolución. El debate sobre la competencia, CEPC, Madrid, 2007.

FRIEDRICH, C.: Gobierno constitucional y democracia, IEP, Madrid, 1975

HABERMAS, J.: La Constitución de Europa, Trotta, Madrid, 2012.

HESSE, K.: El Estado federal unitario en Escritos de Derecho Constitucional, Fundación Coloquio Jurídico Europeo-CEPC, Madrid, 2011.

SOLOZABAL, J. J.: (ed.): La reforma federal. España y sus siete espejos, Biblioteca Nueva, Madrid, 2014.

SOLOZABAL, J.J. : Pensamiento federal español y otros estudios autonómicos, Iustel, Madrid, 2019.

TAJADURA, J: El principio de cooperación en el Estado Autonómico. El Estado Autonómico como Estado Federal cooperativo, tercera edición revisada y ampliada, Comares, Granada, 2010.

TAJADURA, J.: El futuro de Europa. Luces y sombras del Tratado de Lisboa, Comares, Granada, 2010.

TAJADURA, J. y DE MIGUEL, J. Federalismos del siglo XXI, CEPC, Madrid, 2014.

WEILER, J.H.: TheConstitution of Europe, Cambridge UniversityPress, Cambridge, 1999.

WHEARE, K. C.: Federal Government, Oxford UniversityPress, Londres, 1963