Seminario sobre métodos de investigación en ciencias sociales

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

El objetivo general del curso es ofrecer al estudiante herramientas metodológicas y trasmitir saberes vinculados al oficio del investigador que le permitan desarrollar su trabajo de modo riguroso, honesto y satisfactorio.

En términos específicos, se espera que los estudiantes logren:

 Elegir el tema de su trabajo de fin de Master y justificar y definir el objeto de estudio.
 Crear preguntas de investigación, delinear los conceptos claves y desarrollar las hipótesis.
 Seleccionar la metodología más adecuada para alcanzar sus objetivos haciendo un uso correcto de los métodos cuantitativos y/o cualitativos.
 Producir una formulación inicial de su proyecto.
Este curso se articula en torno a las siguientes preguntas: ¿Qué investigar?, ¿Cómo investigar?, ¿Cómo desarrollar y escribir un trabajo final satisfactorio?

Los componentes que se buscan desarrollar en las sesiones son:

La situación problemática, contexto y antecedentes. La importancia de la motivación e interés en el problema a plantear y abordar en la investigación.
La construcción del objeto y el “estado del arte”. Rastreo del conocimiento disponible a partir de un conjunto de interrogantes provisorios.
Definición de las preguntas, los objetivos y las hipótesis. ¿Describir, comparar, explicar o evaluar? Selección de un rumbo y tipo de investigación.
La construcción de conceptos e indicadores y la selección de variables
Determinaciones metodológicas: decisiones previas al trabajo de campo ¿técnicas cualitativas, cuantitativas, comparativas o experimentales? Somera revisión de las técnicas estandarizadas y comentarios sobre la disponibilidad del material multimedia.
Organización y análisis de la información. Consejos para una correcta escritura del trabajo final.

En las diferentes sesiones se impartirán conocimientos que se complementarán con ejemplos y con el seguimiento de las inquietudes que planteen los participantes. Por esta razón, resulta imprescindible la participación activa de los estudiantes y sólo se recomienda solo literatura general en la bibliografía. . En función de los intereses y motivaciones de los estudiantes se sugerirá literatura específica.

Título asignatura

Seminario sobre métodos de investigación en ciencias sociales

Código asignatura

101033

Curso académico

2024-25

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

1. Consideraciones introductorias. ¿Qué investigar y por qué? Impacto, utilidad y/o aplicación del conocimiento obtenido. La importancia del cronograma de trabajo.

2. Componentes de un proceso de investigación: objeto de conocimiento (estado del arte) y la situación problemática.

3. Las preguntas de investigación, las hipótesis (respuestas conjeturales a las preguntas) y los tipos de objetivo científico a perseguir (cuantificar, describir, comparar, relacionar, explicar, diagnosticar, evaluar, proyectar, actuar).

4. Desarrollo teórico y conformación de los conceptos a trabajar en la investigación
Dato e información a relevar. Las fuentes primarias y secundarias de información.

5. Técnicas cuantitativas, cualitativas y experimentales.

6. Determinación de la unidad de análisis; universo y selección de casos (censo, muestra, estudio de casos); nivel de análisis; dimensión temporal (estudios diacrónicos o sincrónicos); las unidades informantes; las técnicas para obtener información válida y confiable.

7. Sistematización de la información y la escritura del trabajo. Recomendaciones generales.

Observaciones

Los alumnos deberán seguir obligatoriamente el Programa de conferencias del CEPC (1 ECTS) y, además, elegir uno de los dos seminarios de iniciación a la investigación que se ofertan (1 ECTS). Los créditos de este Módulo se completan con la presentación del Trabajo de fin de Máster (6 ECTS).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

G5.- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G6.- Aprender a trabajar en equipo y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

G7.- Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información. Habilidad para la comunicación oral. Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado. Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales. Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT2 - Iniciación a la investigación. Disposición teórica para la definición de temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento y el debate científico. Capacidad para plantear la/s pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental; presentación de conclusiones.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

CE11.- Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

CE12.- Capacidad para plantear, en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales, una pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental y presentación de conclusiones.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF4.- Conferencias magistrales.

AF5.- Tutorías de los trabajos de investigación.

AF6.- Elaboración del Trabajo de fin de Máster.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MVII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.

MVII-G6. Aprender a trabajar en equipo (en las tutorías colectivas) y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

MVII-G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado;

Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT2 - Iniciación a la investigación. Disposición teórica para la definición de temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento y el debate científico. Capacidad para plantear la/s pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental; presentación de conclusiones.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MVII-E1 Capacidad de definir temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento en ciencias sociales y jurídicas.

MVII-E11. Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

MVII-E12. Capacidad para plantear, en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales, una pregunta/s de investigación; familiarización con la literatura más relevante; recopilación y análisis del material empírico; elaboración de hipótesis; validación/desarrollo argumental y presentación de conclusiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación se basará en la presentación oral del esquema de la propuesta de investigación y en la versión escrita de la misma que los alumnos entregarán a la docente.

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en la Guía académica 2024-2025

PROFESORADO

Profesor responsable

Salvador Crespo, María Teresa

Doctora en Derecho.

Licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración.

Profesora titular en Derecho Constitucional.

Subdirectora de estudios e investigación del CEPC.

Profesorado

Güemes Ghirardi, María Cecilia

Doctora en Ciencia Política.

Profesora Titular del Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

Facultad de Derecho, Universidad Autónoma de Madrid

HORARIO

Horario

Ver aquí Calendario académico 2024-2025

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

BÁSICA

Anduiza Perea, Eva; Ismael Crespo y Mónica Méndez Lago (1999) Metodología de la ciencia política, Cuadernos Metodológicos 28, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

Briones, Guillermo (1985), Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales, Trillas, México.
Disponible en:
https://www.yukei.net/wp-content/uploads/2007/08/modulo3.pdf

Chulía Elisa y Marco Vinicio Agulló Pastor (2012) Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política. Libros de la Catarata, Madrid.

Eco, Umberto (2009) Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Gedisa, Barcelona.
Disponible en:
http://www.upv.es/laboluz/master/seminario/textos/umberto_eco.pdf

COMPLEMENTARIA

Sitio web de consulta y referencia
Cuadernos metodológicos del CIS
http://www.cis.es/cis/opencm/ES/3_publicaciones/colecciones/metodologicos.jsp