

# Contexto y efectividad de la Administración Pública

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (PRESENCIAL)**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Esta asignatura pretende desarrollar un conocimiento en los debates teóricos centrales y predominantes en el campo de la Administración pública. La Administración pública es la instancia de conexión e interrelación entre Estado y sociedad, escenario en el que se dirimen los conflictos políticos y de intereses, espacio de producción de bienes y servicios para los ciudadanos, las empresas y la sociedad. Por tanto, aproximarse al estudio de la Administración pública requiere conocer el contexto en el que se cumplen sus funciones, así como dominar conceptos como Estado, mercado, sociedad civil, burocracia, entre muchos otros.

### Título asignatura

Contexto y efectividad de la Administración Pública

### Código asignatura

102710

### Curso académico

2024-25

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA \(PRESENCIAL\)](#)

### Créditos ECTS

4

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Cuatrimestral

### Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### TEMA 1.- Una Administración pública en riesgo

- Los cambios políticos, económicos y sociales que se están produciendo
- La disrupción digital en la Administración pública
- El impacto de la COVID-19 en la Administración

### TEMA 2.- Teoría de la Administración pública

- Naturaleza de la Administración
- La aproximación clásica
- La Nueva Gestión Pública
- Revisión de la NGP
- Gobernanza y Administración

### TEMA 3.- Hacia una nueva teoría de la Administración pública

- Ciudadanía corresponsable
- Buena Administración
- Visión sistémica
- Bien común e interés público
- Ética.
- Transparencia
- Participación
- Servicio a los ciudadanos
- Las lecciones aprendidas
- Retos de la democracia

### TEMA 4.- Innovación social y capacidad institucional

- Conceptos
- Valor teórico y operativo

### TEMA 5.- La nueva agenda pública mundial

- Fundamentos teóricos de la Agenda 2030
- Situación de los ODS en el mundo y en España.
- Situación de los ODS en LAC

### TEMA 6.- Las tendencias en Administración pública en el mundo

- La OCDE
- Latinoamérica y el Caribe

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

## Generales

- Análisis y diagnóstico avanzado de problemas públicos. Bien común, interés público y ciudadanía corresponsable.
- Debate en torno al modelo de administración pública: responsabilidad y gestión públicas. Modelos emergentes en la gestión pública contemporánea. Innovación, liderazgo y gestión pública.
- Identificación y análisis de los principales rasgos de la gestión pública en los Estados contemporáneos desde una perspectiva comparada.
- Análisis especializado de los viejos y nuevos paradigmas de la administración y la gestión pública.
- Estudio de los procesos de reforma y modernización administrativa en los últimos años.
- Diferenciar los procesos de reformas administrativas de los procesos de Reforma del Estado

## Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE23 - Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

# PLAN DE APRENDIZAJE

## Actividades formativas

TIEMPO DE TRABAJO	
ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
Clases Teóricas	14
Análisis de caso o resolución de problemas	12
Lecturas de textos científicos recomendados	24
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	4
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	
Trabajos en grupo	11
Trabajos individuales	12
Debates o tormentas de ideas	8
Sesiones de tutorías	1
Preparación de contenidos teóricos	8
Preparación de casos prácticos	6
<b>Total horas de trabajo del estudiante</b>	<b>100</b>

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La asignatura está sujeta a un sistema de evaluación continua, de forma que el estudiante debe realizar TODAS las actividades formativas propuestas y aprobar TODAS las pruebas de evaluación, tanto teóricas como prácticas, como requisito indispensable para poder superar la asignatura. La evaluación del rendimiento académico se realizará de acuerdo con la metodología, criterios y ponderaciones que se detallan a continuación:

ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Trabajo individual de las lecturas	Los alumnos deberán leer las lecturas obligatorias. <b>25%</b>	<p>Se constatará que se ha realizado la lectura y la evaluación personal que el alumno hace de ella. Se valorará del 0 al 10 de acuerdo con los siguientes criterios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad en la exposición: de 0 a 2 puntos.</li> <li>• Solvencia argumental: de 0 a 3 puntos.</li> <li>• Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados: de 0 a 3 puntos.</li> <li>• Proporcionalidad en la profundidad de análisis (evitando que haya aspectos que resulten más o menos analizados que el resto): de 0 a 2 puntos.</li> </ul> <p>Puntuación mínima 5 sobre 10 Esta actividad es reevaluable</p>
Participación activa	El alumno deberá participar en las cuestiones que plantee el profesor en el aula o en los foros relacionadas con el temario de la asignatura propiciando un debate constructivo. <b>10%</b>	<p>Se valorará del 0 al 10 de acuerdo con los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frecuencia de la participación de 0 a 2 puntos</li> <li>• Solvencia argumental: de 0 a 3 puntos</li> <li>• Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados: de 0 a 3 puntos.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación con el puesto de trabajo del participante: de 0 a 2 puntos.</li> </ul> <p>Puntuación mínima 5 sobre 10 Esta actividad NO es reevaluable.</p>
Prácticas en el aula	<p>El grupo se dividirá en equipos. Cada uno de ellos deberá realizar las lecturas correspondientes y hacer una presentación en clase de 15 minutos en el que deberán intervenir todos sus miembros. <b>25%</b></p>	<p>Se pretende constatar que se han realizado las lecturas y la evaluación que se hace de ellas. Se valorarán del 0 al 10 el trabajo en equipo de acuerdo con los siguientes criterios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad en la exposición: de 0 a 2 puntos</li> <li>• Solvencia argumental: de 0 a 3 puntos</li> <li>• Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados: de 0 a 3 puntos.</li> <li>• Proporcionalidad en la profundidad de análisis (evitando que haya aspectos que resulten más o menos analizados que el resto): de 0 a 2 puntos.</li> </ul> <p>Puntuación mínima 5 sobre 10 Esta actividad NO es reevaluable</p>
Resolución de casos	<p>Los alumnos deberán resolver dos casos en el aula presencial de los que dispondrán previamente. Se dividirán en equipos para responder a las distintas preguntas que se planteen. 20 % x 2: <b>40%</b></p>	<p>Se pretende constatar que se han realizado las lecturas y la evaluación que se hace de ellas. Se valorarán del 0 al 10 el trabajo en equipo de acuerdo con los siguientes criterios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad en la exposición: de 0 a 2 puntos</li> <li>• Solvencia argumental: de 0 a 3 puntos.</li> <li>• Capacidad de análisis crítico y adecuación en función de los contenidos aportados: de 0 a 3 puntos.</li> <li>• Proporcionalidad en la profundidad de análisis (evitando que haya aspectos que resulten más o menos analizados que el resto): de 0 a 2 puntos.</li> </ul>

Puntuación mínima 5 sobre 10 Esta actividad NO es reevaluable

### **CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA**

Participación activa x 0,15 + Prácticas en el aula x 0,35 (informe en grupo en el aula) + Trabajo individual lecturas x 0,10 + Resolución de casos x 0,20 x 2= 10

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Arenilla Sáez, Manuel**

*Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración.*

*Catedrático de Ciencia Política y de la Administración.*

*Universidad Rey Juan Carlos. Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.*

### **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura

# BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

## Bibliografía

### LECTURAS OBLIGATORIAS

1. **Título:** Brechas digitales y responsabilidad de la Administración Autor: Manuel Arenilla Sáez (2024) Editorial: Revista de la Facultad de Derecho de México, nº 288.  
[researchgate.net/publication/381283769\\_Brechas\\_digitales\\_y\\_responsabilidad\\_de\\_la\\_Administracion\\_Digital\\_breaches\\_and\\_administrative\\_responsibility](https://researchgate.net/publication/381283769_Brechas_digitales_y_responsabilidad_de_la_Administracion_Digital_breaches_and_administrative_responsibility)
2. **Título:** Concepts in Democratic Theory Autor: Manuel Arenilla Sáez (2010) en S. French, S. y D. Ríos (Ed.) EDemocracy: A Group Decision and Negotiation Perspective Editorial: Dordrecht-Springer. Leer p. 18-22  
[researchgate.net/publication/226110795\\_Concepts\\_in\\_Democratic\\_Theory](https://researchgate.net/publication/226110795_Concepts_in_Democratic_Theory)
3. **Título:** La Administración digital Autor: Manuel Arenilla Sáez (2021) en La Administración digital Editorial. Madrid: INAP Leer pp. 249-319  
[researchgate.net/publication/364153145\\_La\\_Administracion\\_digital\\_Digital\\_Administration](https://researchgate.net/publication/364153145_La_Administracion_digital_Digital_Administration)
4. **Título:** Gobernanza colaborativa y nuevos modelos de aprendizaje Autor: Conejero, E. y Segura, M. C. (2021) en: Docencia, ciencia y humanidades: hacia un enseñanza integral en la universidad del siglo XXI Editorial: Madrid: Dykinson. Leer p. 401408.  
[researchgate.net/publication/355348433\\_Gobernanza\\_colaborativa\\_y\\_nuevos\\_modelos\\_de\\_aprendizaje](https://researchgate.net/publication/355348433_Gobernanza_colaborativa_y_nuevos_modelos_de_aprendizaje)
5. **Título:** Innovación social y capacidad institucional en Latinoamérica; Autor: Manuel Arenilla Sáez (2017) Editorial: Reforma y Democracia, nº 67. Leer p. 48-68.  
[researchgate.net/publication/333175604\\_Innovacion\\_social\\_y\\_capacidad\\_institucional\\_en\\_Latinoamerica\\_Social\\_Innovation\\_and\\_Institutional\\_Capacity\\_in\\_Latin\\_America](https://researchgate.net/publication/333175604_Innovacion_social_y_capacidad_institucional_en_Latinoamerica_Social_Innovation_and_Institutional_Capacity_in_Latin_America)
6. **Título:** «Una gestión pública por valores orientada a la innovación y la Agenda 2030 Autor: Manuel Arenilla Sáez (2020)», en E. González La nueva cultura de la responsabilidad; en la democracia española. Editorial Granada: Comares. Leer p. 1-17  
[researchgate.net/publication/337732105\\_Una\\_gestion\\_publica\\_por\\_valor\\_orientada\\_a\\_la\\_innovacion\\_y\\_la\\_Agenda\\_2030](https://researchgate.net/publication/337732105_Una_gestion_publica_por_valor_orientada_a_la_innovacion_y_la_Agenda_2030)

### LECTURAS COMPLEMENTARIA

1. Arenilla, M (2011). Marco teórico actual de la Administración pública. En M. Arenilla (Ed.) Crisis y reforma de la Administración pública. Oleiros, España: Netbiblo. Recuperado de [researchgate.net/publication/309666729\\_Crisis\\_y\\_reforma\\_de\\_la\\_Administracion\\_Publica](https://researchgate.net/publication/309666729_Crisis_y_reforma_de_la_Administracion_Publica)
2. Arenilla, M. (Dir.) (2014). Administración 2032. Madrid: INAP. Recuperado de [researchgate.net/publication/270754365\\_Administracion\\_2032\\_Teclas\\_para\\_transformar\\_la\\_administracion\\_publica\\_Espanola](https://researchgate.net/publication/270754365_Administracion_2032_Teclas_para_transformar_la_administracion_publica_Espanola)
3. Arenilla, M. (2014), Prólogo en Panorama de las Administraciones Públicas 2013. Madrid: INAP. Recuperado de: [researchgate.net/publication/333430428\\_Prologo\\_Panorama\\_de\\_las\\_Administraciones\\_Publicas\\_2013](https://researchgate.net/publication/333430428_Prologo_Panorama_de_las_Administraciones_Publicas_2013)
4. Arenilla, M. (2016), Prólogo en Panorama de las Administraciones Públicas 2015. Madrid: INAP. Recuperado de

- [researchgate.net/publication/333430358\\_Prologo\\_Panorama\\_de\\_las\\_Administraciones\\_Publicas\\_2015](https://researchgate.net/publication/333430358_Prologo_Panorama_de_las_Administraciones_Publicas_2015)
5. Arenilla, M. (2018), Prólogo en Panorama de las Administraciones Públicas 2017. Madrid: INAP. Recuperado de [researchgate.net/publication/333430193\\_Prologo\\_Panorama\\_de\\_las\\_Administraciones\\_publicas\\_2017](https://researchgate.net/publication/333430193_Prologo_Panorama_de_las_Administraciones_publicas_2017)
  6. Arenilla, M. (2018). Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica. Caracas, Venezuela: CLAD. Recuperado de [researchgate.net/publication/332471448\\_Avances\\_y\\_propuestas\\_sobre\\_la\\_Agenda\\_2030\\_y\\_los\\_ODS\\_en\\_Iberoamerica](https://researchgate.net/publication/332471448_Avances_y_propuestas_sobre_la_Agenda_2030_y_los_ODS_en_Iberoamerica)
  7. Arenilla, M. (2018). La Administración pública en el mundo digital. Entre la incertidumbre y la necesidad del cambio. En Iberoamérica Innova Casos de estudio para una Administración digital, R. García-Vegas, R. y F. Chevarría Montesino (Ed.). Madrid, España: Cyan.
  8. Arenilla, M. (2019) La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamérica. Reforma y Democracia nº 75, p. 5-44. Recuperado de [researchgate.net/publication/341266185\\_La\\_arquitectura\\_institucional\\_y\\_el\\_cumplimiento\\_de\\_la\\_Agenda\\_2030\\_en\\_Iberoamerica\\_The\\_institutional\\_architecture\\_and\\_the\\_fulfillment\\_of\\_the\\_2030\\_Agenda\\_in\\_Iberoamerica](https://researchgate.net/publication/341266185_La_arquitectura_institucional_y_el_cumplimiento_de_la_Agenda_2030_en_Iberoamerica_The_institutional_architecture_and_the_fulfillment_of_the_2030_Agenda_in_Iberoamerica)
  9. Arenilla, M. (2020) Localización y digitalización de los ODS en un futuro inesperado. CUNAL, en imprenta. Recuperado de [researchgate.net/publication/340940525\\_Localizacion\\_y\\_digitalizacion\\_de\\_los\\_ODS\\_en\\_un\\_futuro\\_inesperado\\_Locatization\\_and\\_digitization\\_of\\_SDGs\\_in\\_an\\_unexpected\\_future](https://researchgate.net/publication/340940525_Localizacion_y_digitalizacion_de_los_ODS_en_un_futuro_inesperado_Locatization_and_digitization_of_SDGs_in_an_unexpected_future)
  10. Arenilla, M. (2020). «Una gestión pública por valores orientada a la innovación y la Agenda 2030, en E. González La &#8220;nueva cultura de la responsabilidad&#8221; en la democracia española. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales [researchgate.net/publication/337732105\\_Una\\_gestion\\_publica\\_por\\_valor\\_es\\_orientada\\_a\\_la\\_innovacion\\_y\\_la\\_Agenda\\_2030](https://researchgate.net/publication/337732105_Una_gestion_publica_por_valor_es_orientada_a_la_innovacion_y_la_Agenda_2030)
  11. Arenilla, M. (2021). Una Administración frente a la pandemia. Alianzas y estrategias, en Aprendizajes y alianzas de la Agenda 2030 en Iberoamérica, Caracas: CLAD [researchgate.net/publication/352440076\\_La\\_Administracion\\_frente\\_a\\_la\\_pandemia\\_Alianzas\\_y\\_estrategias](https://researchgate.net/publication/352440076_La_Administracion_frente_a_la_pandemia_Alianzas_y_estrategias)
  12. Arenilla, M. (2021) La Agenda 2030: otra oportunidad para las Administraciones iberoamericanas, en Ramírez, A. et al Gobernando el futuro: debate sobre gobierno, Administración y políticas públicas, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales [researchgate.net/publication/352440047\\_La\\_Agenda\\_2030\\_otra\\_oportunidad\\_para\\_las\\_Administraciones\\_iberoamericanas](https://researchgate.net/publication/352440047_La_Agenda_2030_otra_oportunidad_para_las_Administraciones_iberoamericanas)
  13. Arenilla, M. (2021). Administración digital. Madrid: INAP.
  14. Asamblea General de las Naciones Unidas (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, A/RES/70/1 (25 septiembre 2015). Recuperado de [unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1\\_es.pdf](https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf)
  15. Bett, K. (2021) Driving better administrative data: five lessons on effective collaboration for global action. En [data4sdgs.org/news/driving-better-administrativedata-five-lessons-effective-collaboration-global-action](https://data4sdgs.org/news/driving-better-administrativedata-five-lessons-effective-collaboration-global-action)
  16. Booth, John y Heras-Gómez, Leticia. &#8220;Democracy in Latin America: status and prospects&#8221;. Convergencia. Revista de Ciencias Sociales. Vol 22. Nº 67. Enero-abril 2015. Universidad Autónoma de México. Recuperado de [redalyc.org/articulo.oa?id=10532623003](https://redalyc.org/articulo.oa?id=10532623003)
  17. Cajas, M. T. (2018). Las raíces éticas del desarrollo sostenible, INAP Guatemala.

18. CEPEI (2023) ¿Qué nos deja la Cumbre de los ODS para la segunda mitad de la implementación de la Agenda 2030? [cepei.org/documents/que-nos-deja-lacumbre-de-los-ods-2023](https://cepei.org/documents/que-nos-deja-lacumbre-de-los-ods-2023)
19. CEPEI (2017). Análisis CEPEI de las Revisiones Nacionales Voluntarias de los países ALC. Bogotá, Colombia: CEPEI. Recuperado de [cepei.org/gobernanzas/analisis-cepeide-las-revisiones-nacionales-voluntarias-de-los-paises-alc](https://cepei.org/gobernanzas/analisis-cepeide-las-revisiones-nacionales-voluntarias-de-los-paises-alc).
20. CEPEI (2023) La difusión de datos estadísticos como un bien público, pp. 4-9 [cepei.org/wp-content/uploads/2023/08/La-difucion-de-los-datos-estadisticoscomo-un-bien-publico.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2023/08/La-difucion-de-los-datos-estadisticoscomo-un-bien-publico.pdf)
21. CEPEI (2023). Reportes de calidad para acelerar los ODS, pp. 7-13 [cepei.org/wpcontent/uploads/2023/09/Reportes-de-calidad-para-acelerar-los-ODS-2023.pdf](https://cepei.org/wpcontent/uploads/2023/09/Reportes-de-calidad-para-acelerar-los-ODS-2023.pdf)
22. Economist, The (2021). Democracy Index 2020. The Economist&#8221; [pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/democracy-index-2020.pdf](https://pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/democracy-index-2020.pdf)
23. El País. (2020) Nada que celebrar y todo por hacer en el quinto aniversario de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. EL País, 25 de septiembre de 2020 [elpais.com/elpais/2020/09/23/planeta\\_futuro/1600877986\\_943837.html](https://elpais.com/elpais/2020/09/23/planeta_futuro/1600877986_943837.html)
24. European Comission (2020) Sustainable development in the European Union. 2020 edition. Recuperado de [ec.europa.eu/eurostat/documents/4031688/11010788/KS-01-20-192-ENN.pdf/ae63aff0-a6f3-1d47-da83-c6886b9daaab](https://ec.europa.eu/eurostat/documents/4031688/11010788/KS-01-20-192-ENN.pdf/ae63aff0-a6f3-1d47-da83-c6886b9daaab)
25. European Social Survey (2018) Pasado, presente y futuro de las actitudes sobre el bienestar social en Europa: Principales resultados de la octava edición de la Encuesta Social Europea [europeansocialsurvey.org/sites/default/files/2023-06/TL8\\_Welfare-Spanish.pdf](https://europeansocialsurvey.org/sites/default/files/2023-06/TL8_Welfare-Spanish.pdf)
26. Forética (2018), [Los Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\) Un trienio después](https://foretica.org/informe_ods_2018_foretica.pdf). Madrid, España: Forética. Recuperado de [foretica.org/informe\\_ods\\_2018\\_foretica.pdf](https://foretica.org/informe_ods_2018_foretica.pdf)
27. Fundación Bertelsmann y CADAL (2022) Índice de Transformación BTI 2022. Comparación Internacional de Gobernanza Fundación Bertelsmann y CADAL [cadal.org/publicaciones/informes/?id=14449](https://cadal.org/publicaciones/informes/?id=14449)
28. Fundación Bertelsmann y CADAL (2020). Índice de transformación 2020. América Latina y el Caribe. [cadal.org/informes/pdf/Informe-BTI-2020.pdf](https://cadal.org/informes/pdf/Informe-BTI-2020.pdf)
29. Gobierno de España (2022) Presupuesto Generales del Estado para 2023. Informe de Alineamiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Tomo 1: [sepg.pap.hacienda.gob.es/Presup/PGE2023Proyecto/MaestroTomos/PGEROM/doc/L\\_23\\_A\\_Z3.pdf](https://sepg.pap.hacienda.gob.es/Presup/PGE2023Proyecto/MaestroTomos/PGEROM/doc/L_23_A_Z3.pdf). Tomo 2.   
 - [sepg.pap.hacienda.gob.es/sitios/sepg/esES/Presupuestos/InformesImpacto/IA2023/Documents/Informe%20ODS%20Tomo%20II%20%20versi%c3%b3n%20%20WEB%20con%20NIPO%20-PGE%202023.pdf](https://sepg.pap.hacienda.gob.es/sitios/sepg/esES/Presupuestos/InformesImpacto/IA2023/Documents/Informe%20ODS%20Tomo%20II%20%20versi%c3%b3n%20%20WEB%20con%20NIPO%20-PGE%202023.pdf)
30. Gobierno de España (2020) Reconstruir lo común. La implementación de la Agenda 2030 en España. P. 203-208. Recuperado de [plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/noticias/2594/1594880787\\_informe\\_de\\_progreso\\_2020\\_reconstruir\\_lo\\_comun\\_.pdf](https://plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/noticias/2594/1594880787_informe_de_progreso_2020_reconstruir_lo_comun_.pdf)
31. González García, J. (2023) 8 riesgos de la colaboración público-privada y una reflexión final. Disponible en: [globalpoliticsandlaw.com/blog/2023/04/16/8-riesgoscolaboracion-publico-privada/](https://globalpoliticsandlaw.com/blog/2023/04/16/8-riesgoscolaboracion-publico-privada/)
32. Huawei (2018), Accelerating SDGs through ICT 2018. Huawei ICT Sustainable Development Goals. Recuperado de [huawei.com/minisite/gci/assets/files/Huawei\\_2018\\_SDG\\_report\\_en.pdf](https://huawei.com/minisite/gci/assets/files/Huawei_2018_SDG_report_en.pdf)

33. Instituto Danés de Derechos Humanos (2019). Los derechos humanos y la Agenda 2030. Lecciones aprendidas y próximos pasos, 25. Copenhagen, Instituto Danés de Derechos Dinamarca: Humanos. Recuperado de [humanrights.dk/sites/humanrights.dk/files/media/migrated/lessons-learned\\_spanish\\_web.pdf](https://humanrights.dk/sites/humanrights.dk/files/media/migrated/lessons-learned_spanish_web.pdf)
34. Kinndornay, S. (2019). Implementación progresiva de los ODS a nivel nacional. Un estudio independiente de los informes de revisión nacional voluntaria presentados ante el Foro Político de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible en 2018&#8221;. Ottawa, Canadá: Consejo Canadiense para la Cooperación Internacional&#8221;. Recuperado de [cepei.org/wp-content/uploads/2019/01/Resumen-ejecutivo.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2019/01/Resumen-ejecutivo.pdf)
35. OCDE (2021). Governance at a Glance 2021. [oecd-ilibrary.org/docserver/1c258f55en.pdf?expires=1634296792&id=id&accname=guest&checksum=36666FD4E54C814D0A50D07B8B327C7](https://oecd-ilibrary.org/docserver/1c258f55en.pdf?expires=1634296792&id=id&accname=guest&checksum=36666FD4E54C814D0A50D07B8B327C7)
36. OCDE (2019) Measuring Distance to the SDG Targets 2019 an assessment of where OECD countries stand. Recuperado de [abdigm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2019\\_06/13160645\\_OECD\\_MEASURYNG\\_DISTANCE\\_TO\\_THE\\_SDG\\_TARGETS\\_2019.pdf](https://abdigm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_06/13160645_OECD_MEASURYNG_DISTANCE_TO_THE_SDG_TARGETS_2019.pdf)
37. OCDE (2019). Government at a Glance 2019. París: OCDE. Recuperado de [oecd-ilibrary.org/docserver/8ccf5c38en.pdf?expires=1589651207&id=id&accname=guest&checksum=48BEDFEB0B1CA36497D3626A75B62367](https://oecd-ilibrary.org/docserver/8ccf5c38en.pdf?expires=1589651207&id=id&accname=guest&checksum=48BEDFEB0B1CA36497D3626A75B62367)
38. OCDE (2019) Governance as an SDG Accelerator: Country experiences and tools. Highlights. París: OCDE. Recuperado de [oecd.org/en/publications/governance-as-an-sdg-accelerator\\_0666b085](https://oecd.org/en/publications/governance-as-an-sdg-accelerator_0666b085)
39. OCDE (2018). Panorama de las Administraciones Públicas 2017. Madrid, España: INAP. Recuperado de [oecd.org/es/publications/2017/07/government-at-a-glance-2017\\_g1g74dbf.html](https://oecd.org/es/publications/2017/07/government-at-a-glance-2017_g1g74dbf.html)
40. OCDE (2017), Government at a Glance 2017, OECD Publishing, Paris. Recuperado de [oecd-ilibrary.org/governance/government-at-a-glance-2017\\_gov\\_glance2017-en](https://oecd-ilibrary.org/governance/government-at-a-glance-2017_gov_glance2017-en)
41. OCDE (2014). Recommendation of the Council on Digital Government Strategies. OCDE Public Governance and Territorial Development Directorate. París, Francia: OCDE. Recuperado de [oecd.org/gov/digital-government/recommendation-ondigital-government-strategies.html](https://oecd.org/gov/digital-government/recommendation-ondigital-government-strategies.html)
42. OCDE-BID (2020) Panorama de las Administraciones Públicas América Latina y el Caribe 2020. Recuperado de [publications.iadb.org/publications/spanish/document/Panorama\\_de\\_las\\_Administraciones\\_P%C3%BAblicas\\_Am%C3%A9rica\\_Latina\\_y\\_el\\_Caribe\\_2020.pdf](https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Panorama_de_las_Administraciones_P%C3%BAblicas_Am%C3%A9rica_Latina_y_el_Caribe_2020.pdf)
43. Organización de las Naciones Unidas (2023). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2022. Leer pág. 8-25. Recuperado [unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-GoalsReport-2022\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-GoalsReport-2022_Spanish.pdf)
44. Organización de las Naciones Unidas-CEPAL (2022). Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe CEPAL, pp. 149-160. Recuperado de [repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47745/4/S2100985\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47745/4/S2100985_es.pdf)
45. Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2021) Construir un futuro mejor Acciones para fortalecer la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Cuarto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Leer pág. 9-10, 25-26, 93-102 Disponible en [repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46682/6/S2100125\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46682/6/S2100125_es.pdf)

46. Organización de las Naciones Unidas-CEPAL (2019). Informe de avance cuatrienal sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe (LC/FDS.3/3). Recuperado de [repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44551/7/S1900433\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44551/7/S1900433_es.pdf)
47. Organización de las Naciones Unidas (2020). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020. Recuperado de [unstats.un.org/sdgs/report/2020/TheSustainable-Development-Goals-Report-2020\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/TheSustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf)
48. Organización de las Naciones Unidas (2022). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2021. Recuperado de [unstats.un.org/sdgs/report/2021/TheSustainable-Development-Goals-Report-2021\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/TheSustainable-Development-Goals-Report-2021_Spanish.pdf)
49. Organización de las Naciones Unidas (2021). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020. Recuperado de [unstats.un.org/sdgs/report/2021/TheSustainable-Development-Goals-Report-2021\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/TheSustainable-Development-Goals-Report-2021_Spanish.pdf)
50. Organización de las Naciones Unidas-CEPAL. (2021) Construir un futuro mejor Acciones para fortalecer la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Cuarto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Leer pág. 9-10, 25-26, 93-102 Disponible en [repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46682/6/S2100125\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46682/6/S2100125_es.pdf)
51. Rodríguez, F. y Vaca, M. (2021) UNWDF 2021: las alianzas multiactor reducen las brechas de datos para monitorear la Agenda 2030. Bogotá: CEPEI. Disponible en [cepei.org/wp-content/uploads/2021/09/Case\\_Story\\_V5.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/09/Case_Story_V5.pdf)
52. Ruiz, C. (2017). España y la alianza para el gobierno abierto: Algunos apuntes para 2017. César N. Ruiz, R.I.T.I. nº 3, enero-abril 2017. [/revistainternacionaltransparencia.org/wpcontent/uploads/2017/04/C%C3%A9sar-Cruz.pdf](https://revistainternacionaltransparencia.org/wpcontent/uploads/2017/04/C%C3%A9sar-Cruz.pdf)
53. Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2022). Sustainable Development Report 2020. The Sustainable Development Goals and Covid19. Cambridge: Cambridge University Press [s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2020/2020\\_sustainable\\_development\\_report.pdf](https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2020/2020_sustainable_development_report.pdf)
54. Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2022). Sustainable Development Report 2021. The Sustainable Development Goals and Covid19. Cambridge: Cambridge University Press, Leer pág. vii-x [s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2022/2022-sustainabledevelopment-report.pdf](https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2022/2022-sustainabledevelopment-report.pdf)
55. Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2021). Sustainable Development Report 2020. The Sustainable Development Goals and Covid19. Cambridge: Cambridge University Press. [s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2020/2020\\_sustainable\\_development\\_report.pdf](https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2020/2020_sustainable_development_report.pdf)
56. Sanahuja, J. A. (2016). De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post-2015. En Anuario Ceipaz. 2014 - 2015. Focos de tensión, cambio geopolítico y agenda global pp. 49-83. Recuperado de: [ceipaz.org/wp-content/uploads/2020/05/0.Completo-ANUARIO-2014-Def.pdf](https://ceipaz.org/wp-content/uploads/2020/05/0.Completo-ANUARIO-2014-Def.pdf)
57. Sachs, J. D. et al. (2021) Sustainable Development Report 2021. Bertelsmann. Cambridge University Press [s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2021/2021-sustainabledevelopment-report.pdf](https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2021/2021-sustainabledevelopment-report.pdf)
58. SDSN. Sustainable Development Solutions Network (2019). SDG Index & Dashboards Report 2019 Report. Global Responsibilities. Implementing the Goals. Bertelsmann

- Stiftung and Sustainable Development Solutions Network, pp. viii13.  
[s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2019/2019\\_sustainable\\_development\\_report.pdf](https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2019/2019_sustainable_development_report.pdf)
59. Soto, C., & Manríquez, S. (2023). Guía básica BIM para funcionarios públicos. Recuperado de Soto, C., & Manríquez, S. (2023). Guía básica BIM para funcionarios públicos. Recuperado de [scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/2020/Gu%C3%ADa%20b%C3%A1sica%20BIM%20para%20funcionarios%20p%C3%BAblicos.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/2020/Gu%C3%ADa%20b%C3%A1sica%20BIM%20para%20funcionarios%20p%C3%BAblicos.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  60. Surasky, J. (2019). ¿De qué hablan los países de la región en los informes sobre sus procesos de implementación de los ODS? Bogotá, Colombia: CEPEI. Recuperado de [cepei.org/wp-content/uploads/2019/09/Análisis-Comparativo\\_V4.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2019/09/Análisis-Comparativo_V4.pdf)
  61. Surasky, J. (2021). Análisis comparativo de los Informes Nacionales Voluntarios de países de ALC 2021. [cepei.org/wp-content/uploads/2021/02/Análisis\\_Comparativo\\_V3.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/02/Análisis_Comparativo_V3.pdf).
  62. Surasky, J. (2021) Las metas 2020 de los ODS Un ensayo para el futuro América Latina y el Caribe Bogotá: CEPEI. Recuperado de [cepei.org/wp-content/uploads/2021/08/Documento\\_Metas\\_2020\\_V2.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/08/Documento_Metas_2020_V2.pdf)
  63. Surasky, J. (2021) América Latina y el Caribe ante la 75ª Asamblea General de las Naciones Unidas. Recuperado de [cepei.org/wp-content/uploads/2021/03/75\\_UNGA\\_V21.pdf](https://cepei.org/wp-content/uploads/2021/03/75_UNGA_V21.pdf)
  64. Tezanos, S. (2019) América Latina y el Caribe en la Agenda 2030. Hacia una clasificación del desarrollo sostenible compatible con los ODS y el desarrollo en transición. Documentos de Trabajo 5/2019, AECID. Recuperado de [undacioncarolina.es/wpcontent/uploads/2019/04/DT\\_FC\\_05.pdf?utm\\_source=Lista+de+Suscriptores+Bolet%C3%ADn+Cooperaci%C3%B3n+Espa%C3%B1ola+%28RGPD%29&utm\\_campaign=e7155b9c5bEMAIL\\_CAMPAIGN\\_2019\\_06\\_12\\_02\\_36&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_98ac049f51-e7155b9c5b-516232129](https://undacioncarolina.es/wpcontent/uploads/2019/04/DT_FC_05.pdf?utm_source=Lista+de+Suscriptores+Bolet%C3%ADn+Cooperaci%C3%B3n+Espa%C3%B1ola+%28RGPD%29&utm_campaign=e7155b9c5bEMAIL_CAMPAIGN_2019_06_12_02_36&utm_medium=email&utm_term=0_98ac049f51-e7155b9c5b-516232129)
  65. Velázquez, F.J. (2021). El burócrata disruptivo para comprender la Administración Pública. CLAD. Leer p. 51-54. [clad.org/wp-content/uploads/2021/05/El-bur%C3%B3crata-disruptivo.pdf](https://clad.org/wp-content/uploads/2021/05/El-bur%C3%B3crata-disruptivo.pdf)

## DIRECCIONES WEB DE INTERÉS

1. Banco Mundial (2017), Indicadores del desarrollo mundial; [base de datos en línea] [bancomundial.org/data/reports.aspx?source=indicadores-del-desarrollo-mundial](https://bancomundial.org/data/reports.aspx?source=indicadores-del-desarrollo-mundial).
2. Centro de Pensamiento Estratégico Internacional (CEPEI) ([cepei.org](https://cepei.org))
3. CEPAL ([cepal.org/es](https://cepal.org/es))
4. CEPAL. Observatorio COVID-19 en América Latina y el Caribe: acciones por país [cepal.org/es/temas/covid-19](https://cepal.org/es/temas/covid-19)
5. CLAD. Recopilación de datos relativos a las actuaciones de las administraciones públicas con relación a la Pandemia [clad.org/2020/04/21/ini-textfirst/recopilacion-de-datos-relativos-a-las-actuaciones-de-las-administracionespublicas-con-relacion-a-la-pandemia](https://clad.org/2020/04/21/ini-textfirst/recopilacion-de-datos-relativos-a-las-actuaciones-de-las-administracionespublicas-con-relacion-a-la-pandemia)
6. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) [cepal.org/es](https://cepal.org/es)
7. Dominicana. Comisión ODS [ods.gob.do](https://ods.gob.do)
8. Instituto Danés de Derechos Humanos. Guía de Derechos Humanos para los ODS [sdg.humanrights.dk](https://sdg.humanrights.dk)

9. Instituto Nacional de Administración Pública ([inap.es](http://inap.es))
10. Latinobarometro ([latinobarometro.org](http://latinobarometro.org))
11. Naciones Unidas (ONU) [un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo](http://un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo)
12. OCDE ([oecd.org](http://oecd.org))
13. OCDE Monitoreo de las políticas por país [oecd.org/en/](http://oecd.org/en/)
14. ONU-ODS, Naciones Unidas, ODS ([un.org](http://un.org))
15. Programa por país de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)  
[undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals](http://undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals)
16. SDSN ([unsdsn.org](http://unsdsn.org))
17. Naciones Unidas. Noticias ONU [un.org/sustainabledevelopment/es/news/](http://un.org/sustainabledevelopment/es/news/)
18. World Bank (2019) Worldwide Governance Indicators (WGI). Recuperado de  
[info.worldbank.org/governance/wgi/#doc](http://info.worldbank.org/governance/wgi/#doc)
19. World Bank [openknowledge.worldbank.org/home](http://openknowledge.worldbank.org/home)
20. World Economic Forum [weforum.org](http://weforum.org)