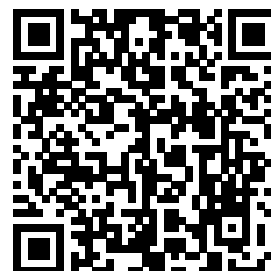


Ética pública y buen gobierno

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA (PRESENCIAL)**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura versa sobre los temas más relevantes relacionados con la ética del empleado público y la construcción de infraestructura ética, entendida ésta como mecanismo de prevención de la corrupción y de desarrollo institucional. Se analizarán diferentes concepciones de la ética pública y se reflexionará sobre cómo aplicar estas teorías generales a los casos concretos. Finalmente, se describirán diversas estrategias de lucha anticorrupción y diversas medidas de promoción de la infraestructura ética en el empleo público, así como instrumentos de medición y evaluación existentes.

Título asignatura

Ética pública y buen gobierno

Código asignatura

102712

Curso académico

2024-25

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA \(PRESENCIAL\)](#)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

TEMA 1. La ética y su teorización.

El objetivo de este bloque temático es dar a conocer las bases conceptuales de la ética e introducir las grandes corrientes de pensamiento en ética. Justificar la necesidad de una ética que sin caer en el fundamentalismo supere el relativismo.

Tema 1.1 Introducción

- Concepto de ética y sus diferencias con derecho y religión.
- Qué es la ética. ¿Es necesaria?
- El medio ambiente ético. El clima moral de una sociedad.
- Ética y genética.
- Qué es la ética: genealogía.
- La igualdad: la igualdad de género.
- El debate del relativismo y el fundamentalismo (Singer-Etzioni-Bernstein).
- Ética deontológica, utilitaria y de la virtud.
- La ética pública en sentido extenso.

Tema 1.2. Ética y política: las complejas relaciones. Teorías.

- Caso Práctico: la bomba atómica. ¿Qué haría un presidente en función del uso de una ética consecuencialista o deontológica?

TEMA 2. La ética administrativa.

El objetivo de este bloque temático es explicar en qué consiste una ética aplicada y las características de la ética administrativa. Definir las peculiaridades de esta ética, los instrumentos para la toma de decisiones éticas y los marcos institucionales para incentivarla.

Tema 2.1. La ética del empleado público y sus componentes esenciales.

- La ética profesional.
- Las tensiones con la ética privada.
- Los valores y los conflictos de valores en el servicio público.
- Los códigos de conducta.
- La cultura organizativa y su relación con la ética profesional.
- Ética postconvencional y servicio público.
- Casos prácticos: Los retos éticos del combate a la pandemia Covid-19.

TEMA 3. Corrupción.

El objetivo de este bloque temático es realizar en un análisis general del fenómeno de la

corrupción, reflexionando desde su definición hasta sus causas y efectos. Este análisis se aplicará al caso de España.

Tema 3.1. La corrupción.

- Conceptos de corrupción, variables de análisis.
- La medición de la corrupción.
- Las causas de la corrupción: culturales, estructurales, institucionales.
- Efectos de la corrupción.
- Cómo prevenir y combatir la corrupción. Ejemplos europeos y de España.

TEMA 4. Desarrollo Institucional.

El objetivo de este bloque temático es desarrollar conocimientos sobre conceptos como instituciones, buena gobernanza, buen gobierno y cultura de la legalidad y sobre su estructuración práctica. Esencialmente, trataremos la construcción de marcos de integridad en las organizaciones públicas.

Tema 4.1 Las instituciones y el buen gobierno

- ¿Qué son las instituciones?
- La importancia de las buenas instituciones.
- La calidad de la democracia.
- La buena gobernanza y el buen gobierno.
- Los marcos de integridad nacional.
- El marco de integridad organizativo.

TEMA 5. Métodos de investigación.

Métodos de investigación y diagnóstico institucional, indicadores de gobernabilidad e integridad y proyectos relevantes de evaluación de la materia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

1. Análisis de las distintas concepciones de la ética pública.
2. Sensibilizar sobre la importancia de la igualdad de género.
3. Desarrollo de una teoría ética para el servicio público.
4. Identificación de las principales dimensiones y elementos del buen gobierno.
5. Análisis de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas en las democracias contemporáneas.
6. Definición de la corrupción política y administrativa.
7. Identificación de los principales mecanismos de prevención y lucha contra la corrupción

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

TIEMPO DE TRABAJO		HORASS
	ACTIVIDADES	
	Clases teóricas	26
	Análisis de caso y/o resolución de problemas (en grupo)	15
	Lecturas de textos científicos recomendados	15
	Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	
	Trabajos en grupo	
	Trabajos individuales	
	Debates o tormentas de ideas	
	Sesiones de tutorías	
	Preparación de contenidos teóricos	
	Preparación de casos prácticos	
	Total de horas de trabajo del estudiante	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

MÉTODO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ACTIVIDADES EVALUATIVAS	DESCRIPCIÓN/PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Caso práctico 1 (a elegir entre los casos realizados en clase)	Este caso es obligatorio y tiene un peso del 15% del total del curso	Calidad de las respuestas y conocimiento de las teorías éticas.
Caso práctico 2 (a elegir entre los casos realizados en clase)	Este caso es obligatorio y tiene un peso del 15% del total del curso	Calidad de las respuestas y conocimiento de las teorías éticas.
Foros 1 y 2	Participación en los foros con al menos una reflexión en cada uno de ellos. 20% (10% cada uno)	Calidad de las reflexiones y de plantear un debate.
Trabajo final sobre los pilares	Cada uno de los/as alumnos/as deberá elegir un pilar del	Rigor y calidad de los datos empíricos e institucionales obt

	<p>sistema, enidos, c correspo apacidad ndiente a de dar re su país, spuesta y a las pre evaluarlo guntas siguiend que se o la meto plantean dología en el que se modelo explicará en clase. Además, deberá r esponder a las pre guntas ¿qué es la corrup ción? ¿cuánta y qué tipo de corrup ción hay en mi país de acuerdo a datos y encuesta s? Este trabajo tiene un valor del 40% de la asigna tura.</p>
<p>Asistencia y seguimiento</p>	<p>La asiste Asistenci ncia a a y partic clase (pr ipación esencial o virtual) y la parti cipación en los debates. 10% de la nota final</p>

PROFESORADO

Profesor responsable

Villoria Mendieta, Manuel

*Catedrático de Ciencia Política y de la Administración
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*

Profesorado

Cruz Rubio, César Nicandro

Doctor por la UCM.

Doctorado de Excelencia Gobierno Administración Pública IUIOG.

Investigador principal / Profesor asociado (Ciencia políticas y sociales)

Gigapp Research Network / Universidad Carlos III de Madrid

de Miguel Álvarez, Ana

Profesora titular de Filosofía Moral y Política

Universidad Rey Juan Carlos de Madrid

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Blackburn, Simon: Being Good. A Short Introduction to Ethics. Oxford University Press, Oxford, 2001.
- Villoria, M. e Izquierdo, A.: Ética pública y buen gobierno. 2020. Tecnos. Madrid.
- Villoria, M. Combatir la corrupción. Gedisa, Barcelona
- De Miguel, Ana (2021): Ética para Celia. Contra la doble verdad. S.A. Ediciones B.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ÉTICA:

- Repensando el multiculturalismo Caps. IV y V, de Bhikhu, Parekh, Istmo, Madrid, 2000
- Tugendhat, E.: Lecciones de Ética, Barcelona, Gedisa, 2001.
- Warnock, G.J.: Contemporary Moral Philosophy, Londres, Macmillan, 1967
- Moore, G.E.: Ethics, Oxford, Clarendon Press, 2005
- Ross, W.D.: The Right and the Good, Londres, Oxford University
- Rawls, J.: A Theory of Justice, Edición revisada, Cambridge, Harvard University Press, 1999
- Rawls, J.: Lecciones sobre historia de la filosofía moral, Barcelona, Paidós, 2007
- Habermas, J.: Conciencia moral y acción comunicativa, Madrid, Trotta, 2008. Traducción de Ramón Cotarelo
- Rawls, Political Liberalism, Nueva York, Columbia University Press, 2005
- McCarthy, T.: "Kantian Constructivism and Reconstructivism: Rawls and Habermas in Dialogue", Ethics 105 (October 1994): pp. 44-63.
- Del Águila, Rafael: "La senda del mal", Introducción y Conclusiones, Taurus, Madrid, 2000
- Thompson, D.F.: La ética política y el ejercicio de cargos públicos

ÉTICA ADMINISTRATIVA

- Cooper, T.L. (ed.): Handbook of Administrative Ethics, Marcel Dekler, Nueva York, 1994
- Lewis, C.L.: The Ethics Challenge in Public Service, John Wiley and Sons, San Francisco, 2005
- Armstrong, E.: Integrity, Transparency and Accountability in Public Administration. Recent Trends, Regional and International Developments, United Nations, 2005
- Lewis, C.L.: The Ethics Challenge in Public Service, John Wiley and Sons, San Francisco, 2005.
- Villoria, M.: Ética postconvencional e instituciones en el Servicio público. REIS 117, enero-marzo 2007: 109-140. 31pp.
- Svava, J.: Ethics Primer. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, MA, 2007
- Kohlberg, L.: Essays on Moral Development, Vol. II, Harper and Row, Nueva York, 1984
- Thompson, D.F.: "The possibility of Administrative Ethics"; en

Administration Review vol. 45, nº 5, September-October 1985: 555-561

CORRUPCIÓN:

- Heidenheimer, A.J. y Johnston, M.: Political Corruption. Transaction Press, Brunswick, NJ. 2000
- Villoria, M. y Jiménez, F.: ¿Cuánta corrupción hay en España? Los problemas metodológicos de la medición de corrupción (2004-2010). Revista de Estudios Políticos No. 159, 2012: 13-47
- Treisman, D.: The causes of corruption: a cross-national study, Journal of Public Economics 76 (2000): 399-457
- Rothstein, Bo and Stolle, Dietlind: "Social Capital, Impartiality, and the Welfare State: An Institutional Approach". In Generating Social Capital: The Role of Voluntary Associations, Institutions and Government Policy (pp. 191-210), Ed. M. Hooghe and D. Stolle. New York: Palgrave/Macmillan, 2003
- Rose-Ackerman, S.: Corruption. A Study in Political Economy. Academic Press, Nueva York. 1978
- Eisenstadt, S.N. y Roniger, L.: Patrons, Clients and Friends. Interpersonal Relations and Structure of Trust in Society. Cambridge University Press, Cambridge. 1984
- Mauro, P. "Corruption and Growth"; Quaterly Journal of Economics CX, nº 3 (agosto), págs. 681-712, 1995
- Raab, J. y Brinton Milward, H. "Dark Network as Problems"; Journal of Public Administration Research and Theory vol. 3, number 4: 413-440, 2003
- Jiménez, F.: "Political Scandals and Political Responsibility in Democratic Spain"; West European Politics, vol. 21 nº 4: 81-99. 1998
- Rose-Ackerman, S.: "Corrupción y economía global"; en Poder, Derecho y Corrupción. Autores: Miguel Carbonell y Rodolfo Vázquez (coordinadores) Ed. Siglo XXI editores, 2003

DESARROLLO INSTITUCIONAL:

- Beetham, D.: Defining and Measuring Democracy, pp. 6 a 44. Sage, Londres, 1994
- Mungiu-Pippidi, A.: "The Good, the Bad and the Ugly: Controlling corruption in the European Union". Advanced Policy Paper for Discussion in the European Parliament, 2013. Disponible online en : againstcorruption.eu/wpcontent/uploads/2013/03/ANTICORRP-Policy-Paper-on-Lessons-Learnt-final.pdf.
- Rothstein, B.: The Quality of Government. The University of Chicago Press, Chicago, 2011
- Acemoglu, D. y Robinson, J.A.: Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty. New York: Crown, London: Profile Books. 2012,2013.
- Kaufmann, D. et.al: Governance Matters VI: Governance Indicators for 1996-2006, documento de trabajo núm. 4012, Washington, World Bank Policy Research, 2007
- Rauch, J.E. y Evans, P.B.: "Bureaucracy and Growth: A Cross-National Analysis of the Effects of Weberian State Structures on Economic Growth"; American Sociological Review, 64 (5): 748-165. 1999
- O'Donnell, G.: "Accountability horizontal: la institucionalización legal de la desconfianza política"; Revista Española de Ciencia Política, núm. 11: 11-31.

2004b

- Manin, B. Przeworsku, A. y Stokes, S.: “Introduction” en Manin, B. Przeworsku, A. y Stokes, S. (eds.): Democracy, accountability and representation, Cambridge University Press, Cambridge. 1999 • Villoria, M. (coord.): Marco de Integridad Institucional en España, Tirant lo Blanch, 2012
- Maesschalck, J. & Bertok, J.: Toward a Sound Integrity Framework: Instruments, processes, structures and conditions for implementation. Paris: OECD, 2009.
- Villoria, M.: Conflict-of-interest policies and practices in nine EU member states: a comparative review. SIGMA-OECD – Sigma paper nº 36, 5 September 2006: 45pp
- INAP: Informe Nolan, publicado y traducido por el INAP, Documentos nº 9. octubre 1996
- Victor, B. and Cullen, J.G.: “The Organizational Bases of Ethical Work Climates”. Administrative Science Quarterly, vol. 33, nº 1: 101-123. 1988
- Huberts, L. Anechiarico, F., Six, F.: Local Integrity Systems, BJU Legal Publishers, The Hague, 2008
- O'Leary, D.: The Role of Transparency International in Fighting Corruption in Infrastructure. Transparency International, Berlin, 2006
- OECD: Integrity in Public Procurement. Good Practice from A to Z.
- OECD: Publishing, Publication date: 31 May 2007
- Mungiu Pippidi, A. y M. Johnston (2017) Transitions to New Governance. Edgar Elgar, MAS (USA).

DIRECCIONES WEB DE INTERÉS

- www.transparency.org
- www.freedomhouse.org
- www.govindicators.org