Practicum I

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Duración: un mes (elaboración de un TAD, Trabado Académicamente Dirigido, con 4 horas de formación dual a través de Aula Virtual y videoconferencias).

Descripción general: El *Practicum I* se trata de un periodo de reflexión didáctica, análisis y creación de materiales docentes, donde el masterando deberá explicar cómo llevar al aula algún aspecto gramatical concreto y cómo lo incluiría en una secuencia didáctica adaptada al supuesto práctico.

El alumno contará con el seguimiento de un tutor que le asesorará para ofrecerle retroalimentación formativa y evaluará el desarrollo de las prácticas.

Los **objetivos** del *Practicum I* son:

- Desarrollar habilidades de planificación de la enseñanza teniendo en cuenta un posible contexto, de acuerdo con un enfoque metodológico y atendiendo a la coherencia de la secuencia didáctica, a los materiales, recursos y actividades.
- Desarrollar confianza en la propia actuación en el aula.
- Reflexionar sobre los conocimientos sobre la lengua (uso y forma) y sobre la cultura.
- Desarrollar habilidades de observación de clases como herramienta para la reflexión sobre la acción docente.
- Desarrollar habilidades de autoevaluación y reflexión sobre la propia acción docente.

Título asignatura

Practicum I

Código asignatura

100138

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

PAUTAS PARA LA REALIZACIÓN DEL INFORME DE PRÁCTICAS:

El trabajo tendrá una **extensión máxima de 10 páginas** y deberá contener los apartados que se incluyen a continuación:

I. Contenidos:

a. Análisis objetivo y relevante del contexto de prácticas [1 punto].

b. Objetivos realistas y explicitados claramente [1 punto].

c. Análisis de los materiales y recursos, así como del plan de clase con criterio metodológico, que incluya justificaciones y explicaciones [2 puntos].

d. Reflexión profunda y crítica sobre el supuesto práctico de actuación propia en el aula [1.5 puntos].

e. Autoevaluación: reconocimiento de los méritos y detección de áreas de mejora, así como visión realista del proceso [1.5 puntos].

f. Referencias bibliográficas adicionales y relación con conocimientos teóricos adquiridos durante el Máster [2 punto].

II. Calidad del texto:

Se valorará la presentación, ortografía, sintaxis, cohesión, coherencia y adecuación del texto [hasta 1 punto más o resta de hasta 2 puntos de la nota].

El alumno debe entregar su memoria de *Practicum* **antes del 19 de noviembre de 2021** (en primera convocatoria) y **antes del 21 de enero de 2022** (en segunda convocatoria) al profesor de prácticas jorge.marti@profesores.uimp.es

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN EL *PRÁCTICUM I*:

Los alumnos que hayan impartido de **seis meses a un año** de docencia en instituciones oficiales, bajo tutorización o dirigidas por un Departamento o Centro oficial de enseñanza, podrán solicitar el reconocimiento de créditos de los 6 créditos del *Practicum I* en el presente plazo. Para ello deberán rellenar el impreso y entregarlo en la Secretaría de Alumnos de Posgrado, acompañado de la documentación acreditativa.

La Comisión Académica del Máster valorará positivamente los casos en los que se aporte un informe de la institución donde el alumno haya impartido la docencia, en el que conste que esta: a) fue supervisada; b) se realizó satisfactoriamente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1.- Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

CG2.- Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza del ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

Transversales

CT1.- Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza del ELE.

CT2.- Diseñar y llevar a cabo un trabajo científico escrito sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de estudios de ELE.

CT3.- Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

CT4.- Desarrollar estrategias conducentes a la resolución de problemas planteados en el contexto del aula de ELE.

Específicas

CE15 - Utilizar los conocimientos adquiridos y los recursos disponibles para el diseño e impartición de sesiones docentes de ELE dentro de un contexto específico.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF3.- Elaborar un trabajo individual o en grupo.

AF4.- Observación de la práctica docente impartida por profesores de español como lengua extranjera.

AF5.- Tutorías extracurriculares impartidas por los profesores del Máster o por los tutores del Prácticum I o del Prácticum II.

Metodologías docentes

MD2.- Realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

MD4.- Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje del mismo.

Resultados de aprendizaje

- Preparar las partes de una clase de ELE que se impartirían bajo la supervisión de un profesor tutor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

El tutor de *Practicum* evaluará la realización de actividades prácticas (sesiones de orientación para la planificación, la selección y elaboración de materiales, sesiones de retroalimentación, gestión del aula en supuestos prácticos, etc.). Asimismo, podrá evaluar el trabajo o informe de prácticas.

El profesor coordinador de *Practicum*, durante el estado excepcional de prácticas en línea, realizará las funciones de:

- Realizar una formación dual, de cuatro horas, para la realización de las prácticas.
- Facilitar la adaptación del alumno en prácticas al contexto de enseñanza, proporcionándole información pertinente sobre el funcionamiento de un centro, el programa del curso, los materiales y el perfil del grupo de alumnos delsupuesto práctico.
- Proporcionarle comentarios, ideas, materiales, etc. para la planificación de las sesiones de clase de su grupo aula.
- Planificar el calendario y desarrollo de las sesiones de clase a cargo del alumno en prácticas, teniendo en cuenta el momento del programa del curso y el grupo de alumnos.
- Observar y valorar la actuación docente del alumno en prácticas, estimulando la reflexión, la autoevaluación y el aprendizaje autónomo.
- Ofrecer retroalimentación sobre la actuación en el aula del alumno en prácticas.
- Realizar una formación posterior de reflexión y análisis de las prácticas, de una hora de duración.

Calendario de exámenes

PROFESORADO

Profesor responsable

Martí Contreras, Jorge

Doctor en Filología Española.

Profesor Titular.

Universitat Jaume I.

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

HORARIO

Horario