Problemas actuales del federalismo

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

La asignatura empezará con una síntesis de los trabajos politólogos sobre los regímenes federales y sus instituciones, insistiendo sobre la relación entre federalismo y democracia. Luego, basándonos sobre los estudios comparativos del Foro de las Federaciones, haremos un análisis crítico de unos regímenes federales o casi-federales, insistiendo en dos dimensiones o desafíos temáticos: los problemas vinculados a la diversidad y las relaciones intergubernamentales (instituciones y también normas y procesos vinculados a la organización de referéndums). Por último, el curso se concentrará en la experiencia canadiense, a la cual añadiremos la experiencia británica contemporánea (los casos de Estados Unidos, Alemania y España serán considerados al margen del eje central del curso).

Título asignatura

Problemas actuales del federalismo

Código asignatura

101020

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Tema I: La idea federal y la división territorial de poderes: conceptos y teorías; orígenes de diferentes federaciones: los Estados Unidos de América, el federalismo suizo y el federalismo alemán. Las transformaciones de los sistemas federales "clásicos".

Tema II: El estado federal en la actualidad. Tipologías e instituciones del estado central y de las unidades constitutivas. La división de poderes, las relaciones intergubernamentales, mecanismos para la resolución de conflictos, el nivel local.

Tema III: Federalismo y diversidad nacional - modelos e instituciones para acomodar la diversidad: los ejemplos de Bélgica y Canadá. Federalismo y democracia – la interrelación entre la organización territorial del poder y la calidad democrática.

Tema IV: Políticas públicas en estados federales: análisis comparado de sistemas educativos en países federales y políticamente descentralizados. Breve introducción al federalismo fiscal. La federalización de la UE: el nivel supraestatal y la gobernanza multinivel.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.
MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.
MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.
MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.
MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; habilidad para la comunicación oral; capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.
CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.
MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo
MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.
MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MV-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos federalizadores de integración y devolución a procesos emergentes de distribución territorial del poder.

MV-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de preservación de la autonomía política en tanto que mecanismos de división vertical del poder.

MV-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MV-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MV-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de los distintos modelos de federalismo de devolución y de integración.

MV-E2. Capacidad de analizar las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y su incidencia en la plasmación institucional.

MV-E3. Comprensión de los efectos de la distribución territorial del poder sobre el sistema de fuentes e identificación de los distintos principios ordenadores de las relaciones entre ordenamientos de naturaleza estatal e infraestatal.

MV-E4. Conocimiento del funcionamiento de los sistemas de garantías de la autonomía de los entes infraestatales, tanto de tipo político (segundas cámaras, relaciones intergubernamentales, sistema electoral), como jurídico (cortes constitucionales, consejos de garantías).

MV-E5. Valorar el específico papel de las cortes constitucionales en el proceso de distribución territorial del poder a partir de la identificación de líneas jurisprudenciales.

MV-E6. Comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la distribución territorial del poder.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación de las asignaturas optativas tiene dos elementos:
a) La redacción de un ensayo breve sobre los temas propuestos (70% de la calificación final)
b) La valoración de la participación en clase (30% de la calificación final)

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en la Guía académica 2025-2026

Calendario de exámenes

Ver aquí Calendario académico 2025-2026

PROFESORADO

Profesor responsable

Arenas Ramiro, Mónica

Doctora en Derecho

Profesora Contratada Doctora de Derecho Constitucional

Facultad de Derecho. Departamento de Ciencias Jurídicas

Universidad de Alcalá

Profesorado

Seijas Villadangos, María Esther

DOCTORA EN DERECHO

CATECRÁTICA DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE LEÓN

HORARIO

Horario

Ver aquí Calendario académico 2025-2026

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

Anderson, George. Una introducción al federalismo. Marcial Pons, Madrid, 2008.

Anderson, George. Una introducción al federalismo fiscal, Marcial Pons, Madrid, 2009.

Complementaria

Hofmeister, W.; Tudela, J. (ed.) Sistemas federales una comparación internacional, Fundación Konrad Adenauer, Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, Zaragoza, 2017. (se repartirá la versión electrónica de la publicación de forma gratuita).

Burgess, Michael. ComparativeFederalism. Theory and Practice. Routledge. London and New York, 2006.

Blanco Valdés, Roberto L.Los rostros del federalismo, Alianza Editorial, Madrid, 2012.

Elazar, Daniel. Exploring Federalism, University of Alabama Press, 1991.

López Basaguren, Alberto; Escajedo San Epifanio, Leire (eds.). The Ways of Federalism in Western Countries and the Horizons of Territorial Autonomy in Spain, Springer, 2013.

Tajadura, Javier; De Miguel, Josu (eds.). Federalismos en el siglo XXI, CEPC, Madrid, 2014.

Tudela, Jose; Kölling, Mario (coord.). Descentralización Constitucional y Organización Local en Iberoamérica, Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, Zaragoza, 2016.

Tudela, Jose; Kölling, Mario (coord.). Costes y beneficios de la descentralización política en un contexto de crisis: el caso español, Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, Zaragoza, 2015.

Watts, Ronald L.. Comparing Federal Systems, Queen'sUniversity, 2008.
TheFederalistPapers, disponibles en: Wikipedia,
https://en.wikipedia.org/wiki/The_Federalist_Papers

TheFederalistPapers, disponibles en Wikipedia:
https://en.wikipedia.org/wiki/The_Federalist_Papers

Steytler, Nico (ed.) Comparative Federalism and Covid-19: Combatting the Pandemic, London: Routledge, 2021
https://www.taylorfrancis.com/books/oa-edit/10.4324/9781003166771/comparative-federalism-covid-19-nico-steytler