Europa en un mundo globalizado

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

La historia de Europa desde el comienzo del siglo XX hasta hoy dibuja una trayectoria en parte circular. Al comienzo, una época de plenitud, de enorme creatividad en la cultura y en la economía, con grandes transformaciones sociales y una marcada internacionalización que acompaña al dominio que las grandes potencias ejercen en otros continentes. Luego, los decenios trágicos y autodestructivos que recorren los escenarios de la Gran Guerra y sus consecuencias, la “era de las dictaduras” y la II Guerra Mundial y los años inmediatamente posteriores. Solo a partir del ecuador del siglo se encontrará una senda que combina paz, libertad y crecientes grados de prosperidad, a la vez que el mundo se hace post-europeo de la mano de un proceso de globalización con más alcance que nunca antes, un tiempo repleto de oportunidades pero también de retos para una Europa que hoy vuelve a conocer una auténtica “encrucijada”, golpeada con intensidad por la Gran Recesión y la crisis del coronavirus que se han sucedido en apenas diez años.

Título asignatura

Europa en un mundo globalizado

Código asignatura

101028

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

1. La modernización económica y social en la Europa contemporánea: visión de conjunto y comparada. La posición de España:

1.1. Aproximación conceptual. Qué debe entenderse por modernización. "El crecimiento económico moderno" y las sucesivas revoluciones industriales.
1.2. Una carrera de fondo: *firstcomers* y *late comers*. El tiempo del dominio global europeo.
1.3. España: una variante apreciable del patrón general europeo.

2. La integración: respuesta y esperanza:

2.1. Después de "la caída": la división bipolar de Europa al término de la II Guerra Mundial.
2.2. La "rehabilitación": paz, libertad y colaboración.
2.3. Entre el pragmatismo y la ambición: los pasos de la integración.

3. Europa ante la nueva realidad de la globalización:

3.1. En el escenario de la Gran Recesión: el *malestar* europeo.
3.2. Variaciones europeas de grandes tendencias de alcance general.
3.3. Los desafíos de la recuperación europea. ¿declive de occidente? Ganar el futuro: los retos mayores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.
MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.
MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.
MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.
MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; habilidad para la comunicación oral; capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.
CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.
MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo
MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.
MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MVI-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos de integración supranacional a nuevos ámbitos o escenarios.

MVI-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de integración supranacional en el aseguramiento de la paz y de las relaciones cooperativas entre Estados democráticos.

MVI-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MVI-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MVI-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de la Unión Europea como estructura de integración supranacional a medio camino entre la federación y las organizaciones internacionales.

MVI-E2. Conocimiento de los hitos principales del proceso de construcción y su incidencia en el momento actual.

MVI-E3. Capacidad de identificar las fuerzas motrices del proceso de integración de la Unión Europea y de valorar los distintos marcos teóricos propuestos para comprender el fenómeno.

MVI-E4. Comprensión de los efectos de la integración europea sobre el sistema de fuentes y del funcionamiento de los principios ordenadores que disciplinan la interacción entre ordenamientos.

MVI-E5. Conocimiento de los elementos fundamentales de la constitución sustantiva y estructural de la Unión y de los ámbitos competenciales a ella asignados.

MVI-E6. Valoración del papel del Tribunal de Justicia de la Unión Europea como motor de una integración lograda a través del Derecho.

MVI-E7. Capacidad de comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias del Tribunal de Justicia de la Unión en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias entre los Estados y la Unión.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación de las asignaturas optativas tiene dos elementos:
a) La redacción de un ensayo breve sobre los temas propuestos (70% de la calificación final)
b) La valoración de la participación en clase (30% de la calificación final)

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en la Guía académica 2025-2026

Calendario de exámenes

Ver aquí Calendario académico 2025-2026

PROFESORADO

Profesor responsable

Garrote de Marcos, María

Doctora en Derecho.

Profesora Contratada (Acreditada a Profesora Titular) Derecho Constitucional.

Facultad de Derecho. Universidad Complutense.

Profesorado

Fernández Sola, Natividad

Doctora en Derecho.

Catedrática de Universidad.

Universidad de Zaragoza.

HORARIO

Horario

Ver aquí Calendario académico 2025-2026

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

FUSI, Juan Pablo: Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy, Barcelona, Gutenberg, Círculo de Lectores, Barcelona, 2013.

JUDT, Tony: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.

KERSHAW, Ian: Descenso a los infiernos. Europa, 1914-1949, Barcelona, Crítica, 2016.

KERSHAW, Ian: Ascenso y crisis. Europa, 1950-2017. Un camino incierto, Barcelona, Crítica, 2019.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio (ed.): Europa después de Europa, Madrid, Academia Europea de Ciencias y Artes, 2010.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio: “Europa libre y feliz como Suiza”, Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, nº 89 (2012), pp. 561-571.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio: Entre águilas y dragones. El declinar de Occidente. Madrid, Espasa, 2021.

WASSERSTEIN, Bernard: Barbariey civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo, Madrid, Ariel, 2010.

Complementaria

APPLEBAUM, Anne: El Telón de Acero. La destrucción de la Europa del Este, 1944-1956, Debate, Barcelona, 2014.

CARTER, Zachary D.: El precio de la paz. Dinero, democracia y la vida de John Maynard Keynes, Barcelona, Paidós, 2021.

CHURCHILL, Winston S.: Europa Unida. Dieciocho discursos y una carta. Edición de Belén Becerril. Madrid, Ediciones Encuentro e Instituto de Estudios Europeos, 2016.

FERGUSON, Niall: La guerra del mundo. Los conflictos del siglo XX y el declive de Occidente (1904-1953), Debate, Barcelona, 2007.

GERWARTH, Robert: Los vencidos. Por qué la Primera Guerra Mundial no concluyó del todo (1917-1923), Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2016.

KEYNES, John Maynard: Las consecuencias económicas de la paz, Austral, 2013.

LOWE, Keith: Continente salvaje. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores, Barcelona, 2012.

MACMILLAN, Margaret: París, 1919. Seis meses que cambiaron el mundo, Tusquets, Barcelona, 2017 (1ª ed., 2005).

SNYDER, Timothy: Tierras de sangre. Europa entre Hitler y Stalin, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2011.

TOOZE, Adam: El diluvio. La Gran Guerra y la reconstrucción del orden mundial (1916-1931), Barcelona, Crítica, 2016.

ZWEIG, Stefan: El mundo de ayer. Memorias de un europeo, El Acantilado, Barcelona, 2001.