Arquitectura institucional de la Unión Europea: actores, procesos, dinámicas

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

El objetivo fundamental de esta asignatura es analizar la arquitectura institucional de la Unión Europea centrándonos en cómo cada institución de la UE es un referente para el avance de la construcción europea y cuáles son sus resortes para la sincronía de un método de toma de decisión que hace posible la vertebración de una democracia supranacional europea.

La asignatura analizará de manera especial cuáles son los actores, los procesos y las dinámicas en el proceso de integración europea.

Título asignatura

Arquitectura institucional de la Unión Europea: actores, procesos, dinámicas

Código asignatura

101031

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Primera sesión: Instituciones europeas y modelo de integración europeo. Europa: proyecto y proceso.

Esta primera sesión se divide a su vez en dos partes, en la primera, el enfoque se hará sobre las instituciones, el porqué de su capacidad como referentes y en cómo crean un modelo de integración único. En la segunda parte, estudiaremos la Unión Europea como proyecto y como proceso. Qué significa que la UE tenga como rasgos esenciales de su personalidad el ser proyecto y proceso.

Segunda sesión:

2.1 Política, comunicación en versión europea y elecciones europeas. Análisis y avance de temas clave hacia las elecciones europeas 2024

En esta sesión, comenzaremos observando el contexto los retos de la Unión Europea de nuestro tiempo: Brexit, fakenews, inmigración, refugiados, seguridad, populismos…, para poder establecer cuáles son los ejes prioritarios en la política y las políticas de la UE. Nos detendremos en los debates de la UE con especial atención en el Debate del estado de la Unión de este año, 15 de septiembre del 2021, analizando el discurso de Ursula von der Leyen, presidenta de la Comisión Europea .

También estudiaremos las Consultas Ciudadanas lanzadas por Emmanuel Macron y cómo tienen lugar en cada Estado miembro, así como el Spitzenkandidat, candidato principal elegido por cada grupo parlamentario para presidir la Comisión Europea así como el Informe de la AFCO, Comisión de Asuntos Constitucionales del Parlamento Europeo, aprobado por mayoría y el debate a nivel europeo. Observaremos con atención la búsqueda del consenso a través del debate y cómo se configura en la gobernanza europea multinivel.

Un tema clave de esta sesión será analizar lo que significa ser un Parlamento supranacional que representa a más de quinientos millones de ciudadanos y a cómo se conjuga la democracia representativa complementada por la participativa en la democracia europea.

También analizaremos la respuesta de la Unión Europea ante el Covid-19 así como el proceso emprendido en el 2020, con su puesta en marcha en el 2021, marcado por el Plan de recuperación europeo Next Generation EU. En la asignatura, entraremos en el significado y alcance de la profundización política de la UE para avanzar en este tiempo complejo.

Dos vectores clave en los que entraremos de lleno en esta asignatura son el Pacto Verde Europeo y la Digitalización. También reflexionaremos sobre la necesidad de lograr un Pacto de migración de la UE acorde con la situación internacional con especial dedicación a la inmigración y a la llegada de refugiados tras acontecimientos tan relevantes como lo ocurrido en Afganistan.

En el espacio dedicado a política exterior de la UE reflexionaremos también sobre las relaciones América Latina UE y UE, Estados Unidos.

2.2 Conferencia sobre el futuro de Europa

Nos centraremos con especial atención en el análisis académico de esta etapa y en su proyección. Una parte fundamental de la asignatura, será la explicación de la Conferencia sobre el futuro de Europa tanto desde su estructura institucional y su agenda como entrando en sus contenidos. También se analizará cómo influirá esta etapa tan decisiva en el proceso de integración de la Unión Europea en el contexto multilateral de nuestro tiempo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.
MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.
MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.
MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.
MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; habilidad para la comunicación oral; capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.
CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.
MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo
MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.
MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MVI-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos de integración supranacional a nuevos ámbitos o escenarios.

MVI-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de integración supranacional en el aseguramiento de la paz y de las relaciones cooperativas entre Estados democráticos.

MVI-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MVI-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MVI-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de la Unión Europea como estructura de integración supranacional a medio camino entre la federación y las organizaciones internacionales.

MVI-E2. Conocimiento de los hitos principales del proceso de construcción y su incidencia en el momento actual.

MVI-E3. Capacidad de identificar las fuerzas motrices del proceso de integración de la Unión Europea y de valorar los distintos marcos teóricos propuestos para comprender el fenómeno.

MVI-E4. Comprensión de los efectos de la integración europea sobre el sistema de fuentes y del funcionamiento de los principios ordenadores que disciplinan la interacción entre ordenamientos.

MVI-E5. Conocimiento de los elementos fundamentales de la constitución sustantiva y estructural de la Unión y de los ámbitos competenciales a ella asignados.

MVI-E6. Valoración del papel del Tribunal de Justicia de la Unión Europea como motor de una integración lograda a través del Derecho.

MVI-E7. Capacidad de comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias del Tribunal de Justicia de la Unión en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias entre los Estados y la Unión.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación de las asignaturas optativas tiene dos elementos:
a) La redacción de un ensayo breve sobre los temas propuestos (70% de la calificación final)
b) La valoración de la participación en clase (30% de la calificación final)

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en la Guía académica 2025-2026

Calendario de exámenes

Ver aquí Calendario académico 2025-2026

PROFESORADO

Profesor responsable

Garrote de Marcos, María

Doctora en Derecho.

Profesora Contratada (Acreditada a Profesora Titular) Derecho Constitucional.

Facultad de Derecho. Universidad Complutense.

Profesorado

Carmona Contreras, Ana Mª

Licenciada en Derecho.

Catedrática de Universidad. Derecho Constitucional.

Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho.

HORARIO

Horario

Ver aquí Calendario académico 2025-2026

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

LETTA, Enrico: Hacer Europa y no la guerra. Una apuesta europeísta frente a Trump y el brexit, Península, Madrid, 2017.

RÍO VILLAR, Susana del, Coord, y autora: Europa: el estado de la Unión, Navarra, Aranzadi, 2006.

RÍO VILLAR, Susana del: Ciudadanía activa en Europa. Proceso participativo y nuevos espacios para la comunicación, (720 páginas), Madrid, Difusión Jurídica y Temas de actualidad, primera edición: mayo de 2008, segunda edición: septiembre de 2008.

RÍO VILLAR, Susana del: Europe: Project and Process, Citizens, Democracy, Participation, Brussels, Peter Lang y Fundación Academia de Yuste, 2014.

RÍO VILLAR, Susana del: Iniciativas institucionales a favor de una democracia europea sólida y participativa, ARI 44/2018 - 27/3/2018

http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/ari44-2018-delrio-iniciativas-institucionales-democracia-europea-solida-y-participativa

Tratado por el que se instituye una Constitución para Europa:

https://europa.eu/european-union/sites/europaeu/files/docs/body/treaty_establishing_a_constitution_for_europe_es.pdf

Tratado de Lisboa: http://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/es/FTU_1.1.5.pdf