

A3. Ciencia de datos y aprendizaje automático

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN
INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

En esta asignatura aprenderás los conceptos básicos del aprendizaje automático y la ciencia de datos, ¿qué es?, ¿qué disciplinas abarca?, ¿qué aplicaciones tiene?, etc. En particular conocerás los algoritmos básicos de clasificación supervisada y las técnicas necesarias para evaluar el rendimiento de los algoritmos y de los modelos obtenidos.

También aprenderás cómo preprocesar los datos para obtener así modelos de mayor calidad (simples, comprensibles, eficientes, etc.).

Por último, aprenderás a poner en funcionamiento las técnicas estudiadas mediante dos tipos de ejercicios prácticos: usando una herramienta tipo suite como WEKA y programando tus propios scripts y algoritmos en R.

Título asignatura

A3. Ciencia de datos y aprendizaje automático

Código asignatura

102466

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL](#)

Créditos ECTS

4,5

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

En esta materia se estudiarán los fundamentos del proceso para descubrir patrones en conjuntos de datos. Se estudiarán algoritmos y técnicas de preparación de los datos, algunos algoritmos básicos de aprendizaje automático y métodos de evaluación de estos algoritmos:

- Objetivos y aplicaciones de la ciencia de datos.
- Preprocesamiento de datos: Selección de variables, discretización, selección de instancias, valores imperfectos (ruido, datos perdidos).
- Técnicas de validación: entrenamiento, hold-out, cross-validation, etc.
- Algoritmos de aprendizaje supervisado: árboles de decisión, técnicas de vecinos más cercanos, Naive Bayes, Perceptrón.

Unidades

1. Módulo 1: Introducción a la minería de datos y ciencia de datos

- 1.1. Motivación
- 1.2. Minería y ciencia de datos, ejemplos
- 1.3. El proceso de KDD. CRISP-DM
- 1.4. Tareas, técnicas y herramientas

2. Módulo 2: Técnicas de validación y evaluación

- 2.1. Entrenamiento y validación, hold-out, cross-validation
- 2.2. Evaluación con costes y desbalanceo
- 2.3. Análisis ROC

3. Módulo 3: Algoritmos básicos de aprendizaje supervisado

- 3.1. Métodos basados en instancias/vecinos (kNN)
- 3.2. Árboles de decisión
- 3.3. Clasificación probabilística - Naive Bayes
- 3.4. Redes neuronales

4. Módulo 4: Preprocesamiento de datos

- 4.1. Integración, manipulación y visualización
- 4.2. Selección de variables
- 4.3. Discretización
- 4.4. Selección de instancias (prototipos)
- 4.5. Valores imperfectos, ruido, datos perdidos

5. Módulo Práctico: Weka, R y Kaggle

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1 - Entender los conceptos, los métodos y las aplicaciones de la inteligencia artificial.

CG3 - Gestionar de manera inteligente los datos, la información y su representación.

Específicas

CE2 - Aplicar las técnicas de aprendizaje automático utilizando la metodología de validación y presentación de resultados más apropiada en cada caso.

CE5 - Analizar las fuentes documentales propias del ámbito de la investigación en Inteligencia Artificial para poder determinar cuáles de ellas son relevantes en la resolución de problemas concretos.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

A1 - **Sesiones presenciales virtuales (clases en vídeo)**: visionado inicial del material audiovisual que constituye las lecciones de la asignatura. Se asume 1.5 veces el tiempo real de vídeo, puesto que el estudiante deberá parar, repetir, etc. algunas secuencias (17 horas).

A2 - **Trabajos individuales**: realización de ejercicios, resolución de problemas, realización de prácticas y/o trabajos/proyectos individuales (50 horas).

A3 - **Trabajo autónomo**: estudio del material básico, lecturas complementarias y otros contenidos y estudio (32 horas).

A4 - **Foros y chats**: lanzamiento, lectura y contestación de cuestiones y temas para la discusión general (5,5 horas).

A5 - **Tutorías**: consultas y resolución de dudas, aclaraciones, etc (5,5 horas).

Puede consultar en este enlace el [Cronograma de Carga de Trabajo](#).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

E1 - Valoración de los cuestionarios de evaluación: Se entregarán por parte de los estudiantes entre 8-10 entregas (problemas, pequeños programas, etc.) relativos a los contenidos de cada unidad didáctica. En total representan el 34% de la nota.

E2 - Valoración de la participación en foros y chats: En función del nivel y tipo de participación en foros y debates de la asignatura se podrá obtener hasta un 10% de la puntuación total.

E3 - Valoración del trabajo final: Los alumnos deberán presentar un trabajo individual de ciencia de datos basado en un caso de estudio propuesto por los profesores, en el que se demuestren las competencias adquiridas durante la asignatura. La evaluación del proyecto final requerirá la entrega del trabajo y además de una entrevista on-line. Su valoración corresponde al 56% del total de la asignatura.

La evaluación de la asignatura está compuesta de distintas entregas, de ellas sólo una requiere una puntuación mínima, el proyecto final (Kaggle) debe ser superado con una nota mínima de 5 sobre 10, el resto de las entregas no requieren una nota mínima. La suma de todas las notas deberá ser mayor o igual a 50 sobre 100 para poder aprobar (una vez superado el mínimo en el proyecto final).

Calendario de exámenes

Para la **convocatoria ordinaria**, habrá 3 fechas de entrega de trabajos final de curso. Los alumnos podrán entregar sus trabajos en cualquier momento, pero sólo en estas fechas se recogerán y evaluarán los que se hayan entregado.

Habrà una **convocatoria extraordinaria** en todas las asignaturas. Para su evaluación.

Las actas de la convocatoria ordinaria se cerrarán en julio de 2025 y las de la convocatoria extraordinaria en septiembre de 2025.

PROFESORADO

Profesor responsable

Gámez Martín, José Antonio

Doctor en Informática.

Catedrático de Universidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

Escuela Superior de Ingeniería Informática. UCLM.

Profesorado

Martínez Plumed, Fernando

Doctor en Informática.

Profesor Titular de Universidad.

Universitat Politècnica de València.

Del Jesús Díaz, María José

Doctora en Informática.

Catedrática de Universidad en el área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

Departamento de Informática. Escuela Politécnica Superior de Jaén. Universidad de Jaén..

Rivera Rivas, Antonio Jesús

Licenciado en Informática.

Profesor Titular de Universidad (Arquitectura y Tecnología de Computadores).

Universidad de Jaén / Escuela Politécnica Superior.

HORARIO

Horario

Las sesiones se desarrollarán de octubre a marzo.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Libros

Foster Provost and Tom Fawcett "Data Science for Business: Fundamental principles of data mining and data analytic thinking", O'Reilly Media, 2013

Jeffrey Stanton "Introduction to Data Science", 2012.
https://ischool.syr.edu/media/documents/2012/3/DataScienceBook1_1.pdf

Lars Nielsen, Noreen Burlingame "A simple introduction to data science", 2013 (ultra-short introduction)

Rachel Schutt "Doing data science", O'Reilly 2013

Jiawei Han "Data Mining: Concepts and Techniques"

José Hernández-Orallo, M.José Ramírez-Quintana, Cèsar Ferri, "Introducción a la minería de datos", Pearson 2004

Peter Flach "Machine learning: the art and science of algorithms that make sense of data", Cambridge 2013

Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman. The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. Springer Series. 2009. ISBN 978-0-387-84858-7

Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar "Introduction to Data Mining", Addison-Wesley, 2005. ISBN : 0321321367

Xindong Wu, Vipin Kumar "The Top Ten Algorithms in Data Mining". Chapman and Hall/CRC, 2009. ISBN: 9781420089646

Mark Hall, Ian Witten, Eibe Frank "Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques", Morgan Kaufmann Publishers, 2011. ISBN: 978-0-12-374856-0

Salvador García, Julián Luengo, Francisco Herrera "Data Preprocessing in Data Mining" Springer, 2015. ISBN: 978-3-319-10246-7

Enlaces a documentos disponibles en línea (por tema)

Árboles de decisión

Tan, Steinbach y Kumar, 2005. Chapter 4. Classification: Basic Concepts, Decision Trees, and Model Evaluation. <http://www-users.cs.umn.edu/~kumar/dmbook/ch4.pdf>

Naive Bayes

Tom Mitchell, 2015. Chapter 2. Estimating Probabilities: MLE and MAP.
http://www.cs.cmu.edu/%7Etom/mlbook/Joint_MLE_MAP.pdf

Tom Mitchell, 2015. Chapter 3. Naive Bayes and Logistic Regression.
<http://www.cs.cmu.edu/%7Etom/mlbook/NBayesLogReg.pdf>

Selección de atributos

Isabelle Guyon and André Elisseeff. "An introduction to variable and feature selection". Journal of Machine Learning Research 3:1157-1182, 2003.
www.jmlr.org/papers/volume3/guyon03a/guyon03a.pdf

Gavin Brown, Adam Pocock, Ming-Jie Zhao, Mikel Luján. "Conditional Likelihood Maximisation: A Unifying Framework for Information Theoretic Feature Selection". Journal of Machine Learning Research 13:27−66, 2012. <http://www.jmlr.org/papers/volume13/brown12a/brown12a.pdf>

Lab (R and Kaggle)

CRAN manuals: <http://cran.r-project.org/doc/manuals/R-intro.pdf>, <http://cran.r-project.org/doc/contrib/Torfs+Brauer-Short-R-Intro.pdf>

Luis Torgo "Data Mining with R", CRC Press 2010

Wikibooks: http://en.wikibooks.org/wiki/Data_Mining_Algorithms_In_R,
http://en.wikibooks.org/wiki/R_Programming

Graham Williams: Hands-On Data Science with R, <http://onepager.togaware.com/>
www.kaggle.com

Lab (WEKA)

WEKA software: <http://www.cs.waikato.ac.nz/ml/weka/index.html>

The Weka Wiki: <https://weka.wikispaces.com/>

A presentation demonstrating all graphical user interfaces (GUI) in Weka.
<http://prdownloads.sourceforge.net/weka/weka.ppt>