

# Redacción y presentación de trabajos: proyectos, informes y artículos

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

En esta asignatura se proporcionan las técnicas básicas para la transmisión de los conocimientos obtenidos de los estudios de biodiversidad y conservación y se incluye en esta materia. En el mundo profesional de la investigación, es necesario conocer las distintas estrategias, modos y adecuación de contenidos para comunicar el conocimiento que produce una actividad a distintos tipos de público y desde registros diferentes. Esta asignatura introduce a los alumnos en el conocimiento de herramientas clave para poder llevar a cabo y transmitir los logros en investigación y dar a conocer y dominar los principales formatos de la comunicación escrita y difusión de resultados. Esta asignatura es teórico-práctica y se adapta a las necesidades de los alumnos, poniendo especial énfasis en la redacción de la propuesta de Trabajo de Fin de Master, y en la redacción y presentación del mismo. Además, esta asignatura proporciona a los alumnos unos conocimientos sólidos para su futuro profesional que les permitirán conocer las distintas formas y mecanismos para solicitar proyectos y su ejecución.

### Título asignatura

Redacción y presentación de trabajos: proyectos, informes y artículos

### Código asignatura

102606

### Curso académico

2025-26

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN](#)

### Créditos ECTS

4

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Cuatrimestral

## Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA:

FORMATOS, REGISTROS Y PÚBLICOS: Introducción. Público: general, especializado, científico. Formato: artículo original breve, editorial, de revisión, notas, comunicaciones cortas, carta al editor, nota bibliográfica y artículos especiales. Registro: revistas de divulgación y difusión científica, revistas científicas especializadas y generalistas, workshop, congresos, seminarios, exposiciones, etc.

PETICION DE PROYECTOS: Formatos de solicitud de proyectos. Solicitudes, propuestas, proyectos, modelos. Introducción y aspectos teóricos. Prácticas: pautas para la elaboración propuesta Trabajo de Fin de Máster.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS: Comunicación escrita, con especial énfasis en la estructura y contenidos de un artículo original y del Trabajo de Fin de Máster. Informes, resúmenes, artículo científico, Trabajo de Fin de Máster. Prácticas: pautas para la organización Trabajo Fin de Máster

PRESENTACIÓN EN PÚBLICO: Exposición de trabajos en público. Congresos, charlas, seminarios, y defensa de Trabajo de Fin de Máster. Prácticas: pautas para la defensa Trabajo Fin de Máster.

HERRAMIENTAS EN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: Lenguaje documental para búsquedas, y selección de las fuentes y las estrategias de búsqueda y recuperación de trabajos, Scopus, ISI Web Science, PubMed/Medline.

Prácticas: prácticas con los distintos programas informáticos y páginas web.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Generales

#### GENERALES

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones públicas como privadas.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

#### BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Transversales

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc...)

## **Específicas**

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

Clases teóricas y/o prácticas

Análisis de casos

Preparación de materiales

Trabajo autónomo

Realización de talleres prácticos

Presentación oral de los trabajos

Tutorías

### Metodologías docentes

Cada sesión se iniciará con una exposición por parte del profesor de los objetivos formativos del tema, seguida del tema propiamente dicho. Esta parte se hará vinculando los conceptos nuevos con los ya adquiridos por los alumnos.

La parte teórica tomará al menos 1 hora de cada sesión, que se continuará con las tres horas en las que los estudiantes pondrán en práctica lo aprendido.

El trabajo personal consistirá en trabajar con los distintos programas y en la realización de una propuesta de Trabajo de Fin de Máster. El alumno presentará al final de la asignatura una propuesta del Trabajo de Fin de Máster al profesor, un breve proyecto y el desarrollo de esta propuesta será el propio Trabajo de Fin de Máster.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **Descripción del sistema de evaluación**

Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

Evaluación del Informe final (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Diéguez Uribeondo, Javier**

*Doctor en Ciencias Biológicas.*

*Investigador Científico (Área de conocimiento. Sociedad , Vida y Materia).*

*Real Jardín Botánico CSIC.*

### **Profesorado**

**Cordero Umaña, Keilor Enrique**

*Biólogo Marino/ Máster en Biodiversidad de Áreas Tropicales y su Conservación*

*Investigador/ Estudiante de doctorado*

**Martín Torrijos, Laura**

*Doctora en Ciencia y Tecnología.*

*Doctora FC3 (Investigadora). Biodiversidad y conservación.*

*Real Jardín Botánico- CSIC.*

**Martínez Ríos, María**

*Doctora en Ciencia y Tecnología.*

*Postdoctoral contratada.*

*Real Jardín Botánico-CSIC.*



## HORARIO

### Horario

24/11/2025

9:30 - 13:30

Redacción y presentación de trabajos: proyectos, informes y artículos

Javier Diéguez Uribeondo

Doctor.

Investigador Científico (Área de conocimiento. Sociedad, Vida y Materia).  
Real Jardín Botánico CSIC.

25/11/2025

9:30 - 13:30

Redacción y presentación de trabajos: proyectos, informes y artículos

Javier Diéguez Uribeondo

Doctor.

Investigador Científico (Área de conocimiento. Sociedad, Vida y Materia).  
Real Jardín Botánico CSIC.

26/11/2025

9:30 - 13:30

Redacción y presentación de trabajos: proyectos, informes y artículos

Javier Diéguez Uribeondo

Doctor.

Investigador Científico (Área de conocimiento. Sociedad, Vida y Materia).  
Real Jardín Botánico CSIC.

27/11/2025

9:30 - 13:30

Redacción y presentación de trabajos: proyectos, informes y artículos

Javier Diéguez Uribeondo

Doctor.  
Investigador Científico (Área de conocimiento. Sociedad, Vida y Materia).  
Real Jardín Botánico CSIC.

28/11/2025

9:30 - 13:30

Redacción y presentación de trabajos: proyectos, informes y artículos

Javier Diéguez Uribeondo

Doctor.  
Investigador Científico (Área de conocimiento. Sociedad, Vida y Materia).  
Real Jardín Botánico CSIC.

05/12/2025

9:30 - 13:30

Redacción y presentación de trabajos: proyectos, informes y artículos

María Martínez Ríos

Doctora en Ciencia y Tecnología.  
Postdoctoral contratada.  
Real Jardín Botánico-CSIC.