Gestión participativa de espacios naturales protegidos y valoración de su biodiversidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

La asignatura se desarrollará mediante la presentación de conferencias magistrales de dos horas diarias para revisar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas con la realización de talleres grupales para la presentación de estudios de caso. Se contará con la participación de expertos, actores comunitarios, étnicos y de género para el desarrollo de los talleres.

Título asignatura

Gestión participativa de espacios naturales protegidos y valoración de su biodiversidad

Código asignatura

102614

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

Créditos ECTS

3

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

ACTORES INVOLUCRADOS EN LA CONSERVACION PARTICIPATIVA DE LA BIODIVERSIDAD

Análisis del rol de los diferentes sectores involucrados en la aplicación de las políticas de conservación de la biodiversidad. Niveles y mecanismos de Participación.

COMANEJO Y CO-GESTIÓN PARA LA CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD

Introducción, conceptos básicos.
Aspectos legales y fundamentos de la normativa nacional e internacional para la conservación de la biodiversidad.
Otras formas de participación para la conservación.

LIDERAZGO PARA LA CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD

La participación en conservación desde la óptica de la juventud, género, etnias, grupos sociales y comunidades. Nacionalidades Indígenas y biodiversidad.
Experiencias de gestión participativa.
Establecimiento de un espacio natural protegido con gestión participativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

GENERALES
CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en
los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones publicas como privadas.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un
modo claro y sin ambigüedades.

BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así́ como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc...)

Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y
cultural actual.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Clases teóricas y/o prácticas

Analisis de casos

Preparación de materiales

Trabajo autónomo

Realización de talleres prácticos

Presentación oral de los trabajos

Tutorías

Metodologías docentes

Esta asignatura se incluye en la materia III. Considerando que la materias I y II han aportado las herramientas instrumentales para conocer la biodiversidad y establecer la problemática de su conservación, esta asignatura abordará elementos formativos que permitirán a los egresados de esta maestría liderar y desarrollar procesos participativos desde y con las comunidades locales, Organizaciones no Gubernamentales (ONGs), los gobiernos seccionales, Gobierno Central, así como con el conjunto de instituciones técnicas y científicas; Universidades y Centros de Investigación, articulando propuestas viables para la conservación de la biodiversidad.

Se desarrollará una experiencia práctica de una propuesta para establecer una reserva natural con la participación directa de los estudiantes. Los estudiantes redactarán un informe sobre la experiencia participativa para establecer un área natural protegida, el cual será evaluado.
Esta asignatura se impartirá en las reservas naturales con las que se posea convenio de colaboración educativa en paralelo con las prácticas externas debido a su especial naturaleza teórico-práctica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

Evaluación del Informe final (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Santidrián Tomillo, María del Pilar

Científica Titular CSIC
Directora Científica.
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

Profesorado

Herrera Barquero, Pamela de los Ángeles

Master Biodiversidad de Areas Tropicales y su conservación.

Subdirectora- Conservación.

Macaw Recovery Network.

Quirós Pereira, Wagner

Master en Ciencias Ambientales y Manejo, Universidad de Santa Barbara, California (Bren School).

Manejo y Conservación de Tortugas Marinas, Desarrollo Costero Comunitario, Pesca Artesanal .

Universidad de Santa Barbara, California.

HORARIO

Horario

15/12/2025

9:00 - 15:00

Marco teórico - Principios de la Gestión Participativa, actores a considerar, características de la cooperación, áreas protegidas. Comienzo del trabajo práctico individual

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

16/12/2025

9:00 - 15:00

Estudio de caso 1: Gestión Participativa en el Parque Nacional Marino Las Baulas/ trabajo práctico en grupos

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

17/12/2025

9:00 - 12:00

Estudio de caso 2: Gestión Participativa en el Refugio de Vida Silvestre de Ostional 1

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico

Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

12:00 - 15:00

Estudio de caso 2: Gestión Participativa en el Refugio de Vida Silvestre de Ostional 2

Keilor Enrique Cordero Umaña

Biólogo Marino/ Máster en Biodiversidad de Áreas Tropicales y su Conservación
Investigador/ Estudiante de doctorado.

18/12/2025

9:00 - 15:00

Estudio de caso 3: Gestión Participativa en Cabo Blanco/ trabajo práctico en grupos.

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)

19/12/2025

9:00 - 15:00

Presentaciones y discusión en grupo

María del Pilar Santidrián Tomillo

Director Científico
Estación Biológica Marina Goldring
The Leatherback Trust (Costa Rica)