Restauración ecológica

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Tras haber explorado técnicas para conocer la biodiversidad, analizar sus patrones y determinar qué poblaciones, especies o ecosistemas son susceptibles de conservación, y de qué forma, esta asignatura trata el tema de los territorios ya degradados que tienen que recuperarse. En áreas tropicales no faltan tales áreas: balsas de petroleras, camaroneras abandonadas, minas a cielo abierto, cultivos extensivos abandonados, etc. tapizan la geografía. El énfasis se pone en los problemas que se encuentran en Costa Rica, pero son extrapolables a cualquier ámbito geográfico. La recuperación de estas áreas degradadas se aborda desde el conocimiento científico actual sobre la estructura y funcionamiento de los ecosistemas, sin obviar que las medidas compensatorias siempre serán deficitarias con respecto a la situación inicial

Título asignatura

Restauración ecológica

Código asignatura

102621

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

INTRODUCCIÓN. Razones para la restauración. El contexto: paisaje, especie, poblaciones.

MANIPULACIÓN DEL MEDIO FÍSICO Sistemas terrestres. Sistemas acuáticos.

MANIPULACIÓN DEL MEDIO BIÓTICO Recuperación de comunidades vegetales. Recuperación de invertebrados (terrestres y acuáticos). Recuperación de vertebrados (terrestres y acuáticos). Recuperación de microorganismos.

MONITORIZACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones publicas como privadas

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así́ como el respeto a la diversidad cultural

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc...)

Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Clases teóricas y/o prácticas (50 horas - 100% presencialidad)

Analisis de casos (65 horas - 10% presencialidad)

Preparación de materiales (25 horas - 10% presencialidad)

Trabajo autónomo (40 horas - 0% presencialidad)

Realización de talleres prácticos (50 horas - 100% presencialidad)

Presentación oral de los trabajos (5 horas - 100% presencialidad)

Tutorías (15 horas - 100% presencialidad)

Metodologías docentes

Se impartirán clases teóricas de dos horas para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas de estudio de un caso concreto sobre el que se haya realizado un programa de recuperación previamente. El trabajo personal se hará con datos reales propuestos por los profesores. El Parque Natural Pacuare así como la Fundacion The Leatherback Trust ha elaborado informes técnicos y proyectos de conservación, y cartografiado las balsas de las petroleras y las camaroneras de la franja costera, por lo que contamos con gran cantidad de datos reales para este propósito. Los alumnos deberán desarrollar su trabajo personal de tal manera que sea el desarrollo completo de un programa, que será evaluado mediante puesta en común con los profesores y el resto de alumnos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

Evaluación del Trabajo de Campo y/o Laboratorio (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

de Miguel Beascoechea, Eduardo

Ingeniero Técnico Superior Agrónomo.

Zootecnia.

Fundación Global Nature.

Profesorado

Guillem Avivar, Antonio

Ingeniería en Ecotecnología Acuática.

Coordinador de proyectos.

Fundación Global Nature.

Hernández Torres, Daniel

Ingeniero Técnico Agrícola.

Especialista Agroambiental.

Fundación Global Nature.

del Río Murillo, Amanda

Licenciada en Ciencias Ambientales .

Directora adjunta. Profesora Capital Natural y Biodiversidad (diferentes centros formativos) .

Fundación Global Nature .

García Pierna, Laura

Licenciada en Ciencias Ambientales.

Responsable Área de Pastoreo .

Fundación Global Nature.

Sánchez Ortega, Vanessa

Licenciada en Ciencias Ambientales.

Responsable de Políticas y Cambio Climático .

Fundación Global Nature.

Aguirre Ruiz, Ernesto

Licenciado en Biología / M.Sc. Restauración de Ecosistemas / Máster en Gestión Ambiental, Calidad y Auditoria de Empresas

Técnico

Fundación Global Nature

Ruiz Sánchez, Javier

Licenciado en Biologia. Máster en gestión de fauna Silvestre

Jefe del Área Esteparia de la FGN

Fundación Global Nature (FGN)

Viñeglas Prades, Fernando

Licenciado En Biología Y Máster En Restauración De Ecosistemas

Técnico De Incidencia

Fundación Global Nature

Domingo Calabuig, Jordi

Licenciado en Ciencias Biológicas.

Coordinador de Área de Proyectos Agroambientales.

Fundación Global Nature.

HORARIO

Horario

24/11/2025

9:30 - 13:30

Qué es Fundación Global Nature. Integración del capital natural en la empresa. Herramientas innovadoras de financiación

Amanda del Río Murillo

Licenciada en Ciencias Ambientales
Directora adjunta. Profesora Capital Natural y Biodiversidad (diferentes centros formativos)
Fundación Global Nature

25/11/2025

9:30 - 13:30

Restauración. Marco político de la Naturaleza. PAC y Ley de Restauración

Vanessa Sánchez Ortega

Licenciada en Ciencias Ambientales.
Responsable de Políticas y Cambio Climático.
Fundación Global Nature.

26/11/2025

9:30 - 13:30

Proyectos de restauración de humedales. Experiencias de FGN

Antonio Guillem Avivar

Ingeniería en Ecotecnología Acuática

Coordinador de proyectos
Fundación Global Nature

27/11/2025

9:30 - 13:30

Aprovisionamiento sostenible en la Industria alimentaria

Jordi Domingo Calabuig

Licenciado en Ciencias Biológicas.
Coordinador de Área de Proyectos Agroambientales.
Fundación Global Nature.

28/11/2025

9:30 - 13:30

Indicadores de biodiversidad

Daniel Hernández Torres

FUNDACIÓN GLOBAL NATURE

01/12/2025

9:30 - 13:30

Adaptación de la agricultura y del sector forestal al cambio climático. Canari y AgriAdapt. Proyecto ForestAdapt

Eduardo de Miguel Beascoechea

Ingeniero Técnico Superior Agrónomo
Zootecnia

Fundación Global Nature

02/12/2025

9:30 - 13:30

Gobernanza. Custodia del Territorio. Huella hídrica como instrumento de restauración

Fernando Viñeglas Prades

FUNDACIÓN GLOBAL NATURE

03/12/2025

9:30 - 13:30

El papel del pastoreo en la conservación de la naturaleza. Ejemplos de proyectos de pastoreo sostenible

Laura García Pierna

LICENCIADA EN CIENCIAS AMBIENTALES.
Responsable Área de Pastoreo.
FUNDACIÓN GLOBAL NATURE.

04/12/2025

9:30 - 13:30

Proyectos de conservación de estepas y pseudoestepas. Medidas compensatorias como instrumentos de conservación

Javier Ruiz Sánchez

Fundación Global Nature (FGN)

05/12/2025

9:30 - 13:30

Mercados voluntarios de carbono como instrumento de restauración. LIFE Wetlands4Climate. Restauración de la Laguna de Soto Gutiérrez

Ernesto Aguirre Ruiz

Fundación Global Nature

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Aula Virtual del CSIC (http://www.aulavirtual.csic.es/)