Bioética empírica

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA (SEMIPRESENCIAL)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

En la asignatura Bioética empírica se plantearán diversos abordajes a la investigación empírica en bioética y en ética clínica. A lo largo de la asignatura se detallarán metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa útiles para llevar a cabo esta tarea.

Título asignatura

Bioética empírica

Código asignatura

102643

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA (A DISTANCIA)
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA (SEMIPRESENCIAL)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Tema 1. Bioética empírica: concepto y fundamentos.

Tema 2. Investigación en ética clínica. Investigación cuantitativa.

Tema 3. Investigación en ética clínica. Investigación cualitativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG2 - Analizar la documentación del campo de la Bioética clínica, categorizándola y discriminándola de forma autónoma los datos, para su posterior aplicación a los problemas éticos.

Específicas

CE9 - Analizar los aspectos éticos de un proyecto de investigación clínica o biomédica, detectando los problemas éticos que puedan aparecer.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- **Escenarios clínicos:** (35 horas - 0% presencialidad). Se construyen escenarios que representan casos clínicos conflictivos para que el alumno analice el problema y sus posibles soluciones.
AF2.- **Foros de discusión:** (7,5 horas - 0% presencialidad). El alumno debe trabajar un tema sugerido por el docente.
AF5.- **Tutorías:** (5 horas - 0% presencialidad). El alumno dispone de tutorías personalizadas con el profesorado para aclarar las dudas que surjan.
AF6.- **Trabajo autónomo del estudiante:** (40 horas - 0% presencialidad). El alumno debe estudiar la guía académica, así como la bibliografía complementaria que se adjunta.

Metodologías docentes

MD1.- **Casos-escenarios**: se exponen casos prácticos diseñados específicamente para el estudiante según una metodología integrada: case-based-learning, ecologicallearning y clínical presentation model.

MD2.- **Ética narrativa**: se utilizan medios audiovisuales y textos para la discusión de los temas fundamentales del programa docente, integrando la ética clínica con las humanidades, para entender en profundidad los problemas y argumentos expuestos.

MD3.- **Simulación**: el alumno presencia un escenario simulado para situarse en un contextopróximo a la realidad clínica. La simulación permite representar un escenario de forma controlada y combinar el aprendizaje basado en problemas con el aprendizaje basado en competencias. El escenario simulado ofrece la posibilidad de manipular la dinámica de un caso clínico para estimular el desarrollo de competencias. La simulación combina la presentación clínica del caso conflictivo (pre-briefing) con un momento deliberativo (debriefing) y convierte las vivencias del alumno (simulación) en un punto de partida para la construcción de competencias específicas.

MD4.- **Trabajo sobre textos científicos** (comentario de textos).

MD5.- **Trabajos individuales y en grupo**.

Resultados de aprendizaje

1. Ser consciente de la importancia de investigar en bioética con una metodología empírica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

S1: **Participación en foros de debate de la asignatura.** (15%-30%)

S2: **Escenarios clínicos**. (30%-60%)

S3: **Test de autoevaluación.** (30%-60%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Pacios Blanco, Rubén Eduardo

DOCTOR EN MEDICINA.
MÉDICO ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA.
HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PRINCESA.

Profesorado

Galván Román, José María

DOCTOR EN MEDICINA.
ESPECIALISTA DE MEDICINA INTERNA.
HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PRINCESA.

Real de Asúa Cruzat, Diego

DOCTOR EN MEDICINA.
ESPECIALISTA DE MEDICINA INTERNA - PROFESOR ASOCIADO DE CIENCIAS DE LA SALUD.
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA PRINCESA - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID.

Herreros Ruiz Valdepeñas, Benjamín

DOCTOR EN MEDICINA.
PROFESOR TITULAR DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA LEGAL - DIRECTOR .
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - INSTITUTO DE ÉTICA CLÍNICA FRANCISCO VALLÉS.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

.VV.AA. Máster en bioética clínica. Guía Académica Bioética empírica. UIPM-FOM, Madrid, 2021.

.Borry P. et al. The birth of the empirical turn in bioethics. Clinical Ethics. 2005; 19(1):49-71.

.Dixon-Woods M. et al. Conducting a critical interpretive synthesis. BMC Medical Research Methodology 2006; 6:35.

.Frith L. Empirical ethics a growing area of bioethics. Clinical Ethics. 2010; 5(1):51-53.

.Herrera C. Is it time for bioethics to go empirical. Bioethics. 2008; 22 (3): 137-146.

.Hoffmaster B. Can ethnography save the life of medical ethics. Sot Sci Med. 1992; 35 (12):1421-1431.

.Pope C. Case for Support and Methodological Annex. BMJ. 2000;320 (8):114-116.

.Strech D. et al. Systematic reviews of empirical bioethics. J Med Ethics 2008;34:472-477.

.Strong KA. et al. Sternght and limitation of empirical bioethics. JLM.2010; 316(18): 316-319.