Instituciones y gobernabilidad en perspectiva comparada

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

El objetivo de la asignatura es acercar a los estudiantes un conjunto de herramientas analíticas y conceptuales avanzadas para el estudio de los gobiernos, la gobernabilidad y la democracia de manera comparada. Se pretende que los estudiantes adquieran una serie de habilidades y competencias (teóricas y prácticas) así como también una aproximación empírica sobre los problemas de la democracia en sociedades avanzadas como las europeas, así como también en sistemas de democratización reciente.

Título asignatura

Instituciones y gobernabilidad en perspectiva comparada

Código asignatura

102713

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)

Créditos ECTS

3

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Tema 1. Gobernabilidad y gobernanza en las democracias de Europa y América Latina.

Gobernabilidad y estabilidad política. Premisas e indicadores de la gobernabilidad: legitimidad y eficacia. De la gobernabilidad democrática a la crisis de la gobernanza. Gobernanza para un mundo en cambio: desafíos globales y deterioro democrático. Gobernabilidad y Gobernanza en Europa y América Latina.

Tema 2. La evolución del Estado desde la IIGM en Europa y en América Latina.

El Estado del Bienestar en Europa y la matriz estadocéntrica en América Latina. Límites y crisis del Estado del Bienestar. Neoliberalismos y reformas estructurales. Contrato social, reforma fiscal y democracia. El reto de la desigualdad e inclusión social.

Tema 3. Instituciones políticas en América Latina y en Europa: gobiernos, parlamentos y rendición de cuentas.

Tipos de régimen político desde una perspectiva comparada. Ejecutivos fuertes, parlamentos débiles. Las relaciones entre gobiernos y parlamentos. La rendición de cuentas horizontal: transparencia y participación.

Tema 4. El gobierno multinivel en el contexto global

Federalismo y descentralización política. Los gobiernos locales. Desarrollo local y regional. Supranacionalidad y transnacionalidad como transformadores de la gobernanza. Gobernanza global: las agendas globales y su articulación nacional y local.

Tema 5. La judicialización de la política en América Latina y en Europa.

El precario funcionamiento del Estado de Derecho en América Latina. La justicia constitucional y la acción política de los poderes judiciales. La judicialización de la política y el control político del sector justicia como ejes del deterioro democrático.

Tema 6. El deterioro de los gobiernos democráticos: crisis de representación, descontento social y limitación de la rendición de cuentas.

El deterioro de la democracia en la región. Frustración y descontento social. Los hiperliderazgos personales y el nuevo populismo como consecuencias de la crisis de las identidades partidarias. Las tendencias autocráticas, la captura de las instituciones y la limitación de la rendición de cuentas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

- Estudio de las teorías institucionales y reflexión sobre su capacidad de análisis en las democracias actuales en Europa y América Latinas.
- Identificación y análisis de los problemas relacionados con la democracia, el gobierno y su institucionalización.
- Nuevos paradigmas en torno a la crisis de gobernabilidad y la gobernanza en Europa y América Latina.
- Identificar y debatir en torno a dilemas asociados a la gobernanza global.
- Identificar y analizar críticamente los debates e indicadores acerca del deterioro democrático.
- Identificación y aplicación de variables e indicadores para medir la gobernabilidad y gobernanza en las democracias contemporáneas.

Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE23 - Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus

consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

TIEMPO DE TRABAJO ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
Clases teóricas	10
Análisis de caso y/o resolución de problemas	5
Lecturas de textos científicos recomendados	8
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	5
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	2
Trabajos en grupo	20
Trabajos individuales	20
Debates o tormentas de ideas	5
Sesiones de tutorías	-
Preparación de contenidos teóricos	-
Preparación de casos prácticos	-
Total de horas de trabajo del estudiante	**75**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

MÉTODO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Participación en clase	10%	Asistencia a clase Participación en debates con comentarios rigurosos y de calidad
Trabajo individual	60%	Planteamiento del trabajo (20%) Elaboración y calidad del trabajo (40%) Relevancia de las conclusiones (20%) Presentación (20%)
Trabajo en grupo	30%	Planteamiento del trabajo(20%) Elaboración y calidad del trabajo (40%) Relevancia de las conclusiones (20%) Presentación (20%)

PROFESORADO

Profesor responsable

del Campo García, María Esther

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología

Catedrática de Universidad

Universidad Complutense de Madrid

Profesorado

Ramos Rollón, María Luisa

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología

Profesora Titular

Universidad Complutense de Madrid

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

LECTURAS OBLIGATORIAS

- M. Alcántara Sáez, M. García Montero y A. Bohigues (coord.) (2024), Elecciones en América Latina: de pandemia y de derrotas (2020-2023) [Volumen 1], Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Barreda, M. (Ed.) (2014) Las instituciones políticas de las democracias latinoamericanas, Huygens-Plural, Barcelona (137-178).
- BID (2006), La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina, Washington: IDB Publications.
- Bresser Pereira, L. C. (1998): “La reforma del Estado en los años noventa. Lógica y mecanismos de control”, Desarrollo Económico, nº 150, pp. 517-550.
- Knight, A. (2014). El estado en América Latina desde la Independencia. Economía y Política, 1(1) 730.https
- Pérez-Liñán, A., & Mainwaring, S. (2014). La supervivencia de la democracia en AméricaLatina (1945-2005). América Latina.
- Marsteintredet, Leiv. (2019) “La vicepresidencia y los problemas de la sucesión presidencial en América Latina: Viejos y nuevos retos para el presidencialismo” en Revista Política y gobierno, vol. 26, no 1.
- Zovatto, Daniel (2018) “El estado de las democracias en América Latina a casi cuatro décadas del inicio de la Tercera Ola Democrática” en Revista de Derecho Electoral, nº 25, p. 1-23.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alcántara, M.; D. Buquet y M.L. Tagina (eds.) (2018) Elecciones y partidos en América Latina en el cambio de ciclo. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Alcántara, M. y M. García Montero (eds.) (2011). Algo más que presidentes. El papel del Poder Legislativo en América Latina. Zaragoza: Fundación Manuel Jiménez Abad.
- Bresser Pereira, L. C. (1998), "La reforma del Estado en los años noventa. Lógica y mecanismos de control", Desarrollo Económico, nº150, pp. 517-550.
- Castagnino, E. (2006), Instituciones, gobernabilidad y desarrollo: algunas experiencias recientes del BID. Washington: BID.
- Correa Mautz, Felipe (ed.) (2022): Instituciones y políticas públicas para el desarrollo cooperativo en América Latina, Santiago de Chile: CEPAL https://www.cepal.org/es/publicaciones/47664-instituciones-politicas-publicasdesarrollo-cooperativo-america-latina.
- Kline, H.F. y Wade, C.J. (eds,) (2022), Latin American Politics and Development. Routledge.
- Levitsky, Steven y Daniel Ziblatt (2018): Como mueren las democracias. Madrid: Ariel.
- Longo, F. y C. Ramió (eds.) (2008), La profesionalización del empleo público en América Latina: estado de la cuestión. Barcelona: CIDOB.
- Mainwaring, Scott; Scully, Timothy R. (2019) La institucionalización de los sistemas de partidos en América Latina. Vol. 17, no 1-2, p. 63-101.
- Mascareño, C. (2008), Descentralización y Democracia en América Latina: ¿una relación directa? WP nº 23, University of Maryland.

- Morlino, L. (2018), “Las democracias en América Latina: un balance con consecuencias políticas” en Società Mutamento Politica, vol. 9, no 17, p. 27.
- Munck. G. y J.P. Luna (2022), Latin American Politics and Society: A Compartive and Historical Analysis, Cambridge: Cambridge University Press.
- O'Donnell, G. (2004), The Quality of Democracy. Theory and Applications, University of Notre Dame Press, Notre Dame.
- Ortega, A.R. (2018) “Instituciones, procesos y desempeño en el abordaje de la calidad de la democracia en América Latina” en Società Mutamento Politica, vol. 9, no 17, p. 175-190.
- Oszlak, O. (2001), El servicio civil en América Latina y el Caribe: situación y retos futuros. Buenos Aires: CLAD.
- Revista de Ciencia Política. Chile. Anuario del 2017. Vol. 38, núm. 2.
- Rodrik, D. (2001), “¿Por qué hay tanta inseguridad económica en América Latina?”, Revista de la CEPAL 73: 7-31.
- Serra, N. y J. Vaquer (eds.) (2009), Democracia en América Latina: la sombra de la desigualdad. Barcelona: Documentos CIDOB, nº 31.
- Smith, Peter (2009) La democracia en América Latina. Marcial Pons, Madrid.
- Sousa, M. (2007), “Breve panorama de la reforma judicial en América Latina: objetivos, desafíos y resultados”, en E. Lora (ed.), El estado de las reformas del Estado en América Latina, Washington: BID.
- Stein, E. y M. Tommasi (eds.) con Pablo T. Spiller y Carlos Scastascini (2008), Policymaking in Latin American. How Politics Shapes Policies. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo, Harvard: David Rockefeller Center for Latin American Studies, Harvard University.
- Thorp, R. (1998), Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Vanden, H.E. y G. Prevost (2020), Politics of Latin America: The Power Game, Oxford: Oxford University Press.
- VV.AA. (2007) La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina. BID – IDEA, Washington.
- Weir, M. y Skocpol, T. (1993), "Las estructuras del Estado: una respuesta 'keynesiana' a la Gran Depresión", Zona Abierta 63-64: 73-153.
- De la Torre, C. (2013). El populismo latinoamericano, entre la democratización y el autoritarismo (pp. 121-137). Nueva Sociedad. static.nuso.org/media/articles/downloads/3983_1.pdf
- Paramio, L. (1999), “Las dimensiones políticas de las reformas económicas en América Latina”, de Economía Española, 219-241. digital.csic.es/bitstream/10261/1552/1/dimensiones_america_latina.pdf