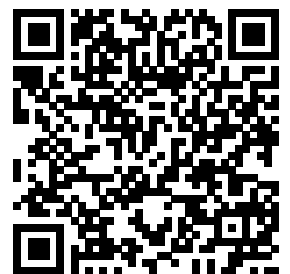


Análisis y gestión intergubernamental de políticas públicas

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA
(edición octubre)**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Los objetivos de la asignatura son:

Manejo de los instrumentos utilizados para el diseño y formulación de políticas públicas.

Capacidad para analizar los tipos de problemas y condicionantes de las decisiones de política pública.

Capacidad para el diseño de sistemas de implantación efectiva de políticas y programas públicos.

Manejo de los instrumentos y técnicas fundamentales de evaluación de programas y capacidad para entender las peculiaridades de la gestión de políticas públicas en contextos de intergubernamentalidad.

Título asignatura

Análisis y gestión intergubernamental de políticas públicas

Código asignatura

102732

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA \(edición octubre\)](#)

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Contenidos principales

- Análisis de políticas como instrumento para la dirección.
- El diseño y formulación de políticas públicas: la gestión de la agenda pública como habilidad directiva.
- La adopción de decisiones efectivas: fundamentos analíticos y herramientas básicas.
- La implantación como fase determinante para la resolución de problemas públicos: claves de una implementación eficaz.
- La evaluación de políticas públicas: fundamentos e instrumentos esenciales.
- La gestión de políticas y programas públicos en contextos intergubernamentales complejos.

Temario de la asignatura

Tema 1. Introducción a los estudios de políticas públicas y el análisis de políticas públicas.

¿Para qué sirve el análisis de políticas públicas? ¿Qué es una política pública? ¿Qué es el análisis de políticas públicas? Las etapas del análisis de políticas y su análisis. Ideas centrales del análisis de políticas públicas. ¿Dónde es necesario mejorar el análisis de políticas públicas?

Tema 2. La definición de los problemas públicos.

Introducción a la agenda y a la definición de los problemas públicos. La detección de los problemas. La filtración de los problemas. La definición de los problemas.

Tema 3. La formulación de las políticas públicas

Introducción. Los modelos de elaboración de políticas públicas. El establecimiento de objetivos y prioridades. El análisis y valoración de alternativas. Los instrumentos de política pública. La viabilidad política de las políticas. La argumentación de las políticas.

Tema 4. La implantación de las políticas públicas

Introducción a la implementación de las políticas públicas. Teorías sobre la implementación. Herramientas para mejorar la implementación. La gestión intergubernamental.

Tema 5. La evaluación de las políticas públicas

Introducción: el concepto de evaluación de programas y la evolución de los estudios de evaluación. Tipos de evaluación de políticas. La evaluación del impacto de los programas. Modelos de evaluación de impacto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1.- Comprensión sistemática de los conocimientos adquiridos, que les permita resolver problemas en entornos poco conocidos y en contextos amplios

CG2.- Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios razonados, incluso a partir de información incompleta o limitada

CG3.- Formulación de opiniones y reflexiones que consideren responsabilidades sociales y éticas

CG4.- Capacidad para comunicar conclusiones, conocimientos y razones argumentadas, tanto a público especializado como no experto en la materia

CG5.- Adquisición de habilidades de aprendizaje que favorezcan la obtención de nuevos conocimientos en la vida profesional

Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y síntesis

CT2.- Capacidad de organización y planificación

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita

CT4.- Capacidad de gestión de la información

CT5.- Resolución de problemas

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica

CT7.- Trabajo en equipo de carácter multidisciplinar

CT8.- Compromiso ético con el servicio público

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación

Específicas

CE1.- Capacidad para la realización de análisis sistemáticos con especial atención a la gestión de las interdependencias del entorno (impacto de las transformaciones del entorno global en la gestión pública).

CE2.- Capacidad para el análisis y comprensión de los factores de cambio y resistencia al cambio del sector público nacional.

CE7.- Capacidad para el análisis de políticas públicas: instrumentos analíticos esenciales para auxiliar en el diseño, la toma de decisiones y la evaluación de políticas y programas.

CE8.- Capacidad para el análisis y comprensión de diseños de investigación y de técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa adecuado a la toma de decisiones.

CE9.- Capacidad para la utilización y comprensión de las técnicas e instrumentos de gestión intergubernamental.

CE13.- Capacidad para el diseño de instrumentos de infraestructura ética en organizaciones públicas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

- AF2.- Análisis de caso y/o resolución de problemas
- AF3.- Lecturas de textos científicos recomendados
- AF4.- Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)
- AF5.- Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)
- AF6.- Trabajos en grupo
- AF7.- Trabajos individuales
- AF8.- Debates y/o tormentas de ideas
- AF9.- Sesiones de tutorías
- AF10.- Preparación de contenidos teóricos
- AF11.- Preparación de casos prácticos
- AF12.- Trabajo sobre unidades didácticas

Lecturas

Unidad didáctica Tamayo Sáez, M. El análisis y la gestión intergubernamental de políticas públicas.

Unidad didáctica que sirve de referencia para asignatura.

Caso práctico *Memorandum* de políticas públicas

Metodologías docentes

- MD2.- Resolución de casos prácticos
- MD3.- Comunicación de experiencias
- MD4.- Trabajos sobre textos científicos (comentario de texto)
- MD5.- Trabajos individuales y en grupo
- MD6.- Enseñanza a distancia. Trabajo individual sobre unidades didácticas
- MD7.- Metodologías de trabajo sincrónico y asincrónico, tutorías a través de correo electrónico o personales. Además, activación de foros a través del aula virtual en donde los alumnos pueden expresar al resto del grupo sus aportaciones personales sobre las lecturas y debatir sobre temas relacionados, pueden exponer observaciones, comentarios o dudas.

Tiempo de trabajo

Clases teóricas	28
Análisis de caso y/o resolución de problemas	19
Lecturas de textos científicos recomendados	10
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	0
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	0
Trabajos en grupo	10
Trabajos individuales	15

Debates y/o tormentas de ideas	0
Sesiones de tutorías	4
Preparación de contenidos teóricos	50
Preparación de casos prácticos	14
Total de horas de trabajo del estudiante	150

Plan de trabajo

Clases teóricas

Periodo	Contenidos
Semana 1	Revisión de la unidad didáctica de la asignatura. Introducción a los estudios y al análisis de políticas públicas. La definición de las políticas.
Semana 2	La formulación de las políticas públicas.
Semana 3	La implantación de las políticas públicas.
Semana 3	La evaluación de las políticas públicas.

Prácticas/de resolución de problemas, casos, etc.

Periodo	Contenidos
Semana 1 a 3	<i>Memorandum</i> de políticas públicas. Se puede ofrecer al alumnado una fecha de entrega ligeramente más amplia.

Resultados de aprendizaje

- Capacidad de comprensión de las variables genéricas que influyen en la formulación de políticas y programas y su aplicación a la dirección estratégica.
- Desarrollo de habilidades de toma de decisiones en situaciones complejas.
- Comprensión de la dinámica de los puntos de veto en la fase de implantación de las políticas y definición de estrategias de superación de barreras.
- Comprender las bases esenciales del diseño de proyectos de evaluación y conocimiento de sus técnicas y herramientas fundamentales.
- Capacidad para interpretar el sistema de relaciones y de gestión intergubernamental en el marco de las políticas públicas.
- Manejo de técnicas e instrumentos de gestión intergubernamental en el marco de las políticas públicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 5% y ponderación máxima 10%)

SE2.- Análisis de casos prácticos y/o resolución de problemas (ponderación mínima 5% y ponderación máxima 10%)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos (temas y/o preguntas cortas) y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20% y ponderación máxima 40%)

SE4.- Trabajos en grupo de manera presencial u orientados desde el aula virtual (ponderación mínima 5% y ponderación máxima 10%)

SE5.- Trabajos individuales de manera presencial u orientados desde el aula virtual (ponderación mínima 10% y ponderación máxima 20%)

SE6.- Evaluación de la participación en foros y debates (ponderación mínima 5% y ponderación máxima 10%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Tamayo Sáez, Manuel

Doctor en Ciencia Política, Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología.

Profesor Contratado Doctor, Ciencia Política y de la Administración.

Universidad Rey Juan Carlos.

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

- "El análisis de las políticas públicas", en Bañón, R. y Carrillo, E. (comps.). La nueva Administración Pública. Tamayo, M. Editorial Alianza Editorial. Madrid, 1997
- "De la ciencia de políticas al análisis de políticas: 25 años de progreso", en Aguilar, L.F. (comp.). Garson, G. D. Editorial El estudio de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996
- "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", en Aguilar, L.F. (comp.). La hechura de las políticas. Lowi, T, J. Editorial El estudio de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996
- Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas: Un manual para la práctica. Bardach, E. Editorial CIDE, México, 1998
- "La orientación hacia las políticas públicas", en Aguilar, L.F. (comp.). Lasswell, H. D. Editorial Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

General en inglés

- Bardach, E., Patashnik, E. M. (2019) A practical guide for policy analysis: the eightfold path to more effective problem solving, CQ Press.
- Dunn, W. (2017) Public Policy Analysis: An Integrated Approach, New York, Routledge
- Fischer, F., Miller, J. G. (2007) Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods: New York, Routledge
- Moran, M., Rein, M., & Goodin, R. E. (2006). The Oxford handbook of public policy. Oxford: Oxford University Press.
- Parsons, D.W, (2005) Public policy: an introduction to the theory and practice of policy analysis Cheltenham, Eng.: E. Elgar
- Weimer, D. L., Vining, A. R. Policy Analysis: Concepts and Practice 6th Edition (2017) New York, Routledge

b> b>