

# Iniciación a la investigación orientada al TFM

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Título asignatura

Iniciación a la investigación orientada al TFM

### Código asignatura

102836

### Curso académico

2025-26

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### Créditos ECTS

6

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Español

# CONTENIDOS

## Contenidos

### 1. El proceso de investigación

- 1.1. Elección del tema y preguntas de investigación
- 1.2. Búsqueda de fuentes bibliográficas
- 1.3. Modelos y métodos de investigación: del objetivo a los procedimientos
- 1.4. Propuesta de investigación
- 1.5. Fases de la investigación y plan de trabajo

### 2. Elaboración de la investigación y del trabajo

- 2.1. Contextualización y justificación
- 2.2. Objetivos, preguntas e (hipótesis)
- 2.3. Marco teórico o epistemológico
- 2.4. Metodología
- 2.5. Muestra y/o corpus de datos
- 2.6. Criterios para el análisis
- 2.7. Resultados previstos o provisionales
- 2.8. Presentación de los resultados
- 2.9. Aspectos éticos de la investigación
- 2.10. Bibliografía

### 3. Redacción del trabajo de TM

- 3.1. Características de la escritura y del texto académico
- 3.2. Características del español académico
- 3.3. Norma, puntuación y ortografía
- 3.4. Guía para la revisión de un texto académico
- 3.5. Formato

### 4. Evaluación y defensa oral del TFM

- 4.1. Criterios de evaluación del TFM
- 4.2. La presentación oral
  - 4.2.1. Lenguaje verbal y lenguaje corporal
  - 4.2.2. Medios audiovisuales
- 4.3. Modalidades de difusión de la investigación

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Conocimientos

CN12. Definir tipos y técnicas de investigación sobre adquisición, enseñanza y aprendizaje de ELE.

### Habilidades

HB3. Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza de ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

HB5. Planificar y llevar a cabo un trabajo científico sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de los estudios de ELE.

HB6. Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

HB11. Manejar fuentes de información y recursos de ELE para la formación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

Denominación	Horas
A1. Clases teóricas.	6
A2. Clases prácticas	2
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.	131
A5. Tutorías individuales y grupales	3
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.	8

### Metodologías docentes

M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

M3. Aprendizaje colaborativo.

M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.

M5. Tutorías individuales y/o grupales.

### Resultados de aprendizaje

CN12. Definir tipos y técnicas de investigación sobre adquisición, enseñanza y aprendizaje de ELE.

HB3. Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza de ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

HB5. Planificar y llevar a cabo un trabajo científico sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de los estudios de ELE.

HB6. Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

HB11. Manejar fuentes de información y recursos de ELE para la formación continua y el

aprendizaje a lo largo de la vida.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Pond
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Hidalgo Downing, Raquel**

*Doctora en Filología Hispánica, Universidad Complutense de Madrid.*

*Profesora Titular de Lingüística, Universidad Complutense de Madrid. .*

*Facultad de Filología UCM.*

### Profesorado

**Hernando Velasco, Alicia**

*DOCTORA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
LICENCIATURA FILOLOGÍA HISPÁNICA.*

*PAD (HUMANIDADES).*

*UCM/FACULTAD DE EDUCACIÓN/DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS .*

**Ahern , Aoife Kathleen**

*Doctora en Filología Española.*

*Profesora Titular de Universidad, Didáctica de la Lengua y la Literatura (Inglés).*

*Universidad Complutense - Facultad de Educación.*

**Gancedo Ruiz, Marta**

*DOCTORADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS AVANZADOS.*

*PROFESORA AYUDANTE DOCTORA (LENGUA ESPAÑOLA).*

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

**Galindo Merino, María del Mar**

*Dra. en Lingüística aplicada por la Universidad de Alicante, Máster en investigación en estudios de género, feminismo y ciudadanía por la UJI, licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Alicante.*

*Profesora permanente laboral del área de Lingüística General de la Universidad de Alicante  
Directora de diversidad e inclusión social del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Responsabilidad Social de la UA.*

*Universidad de Alicante*

*Dpto. de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura,  
Instituto Universitario de Investigación en Estudios de Género*

**García González, Javier**

## HORARIO

### Horario

11/07/2025

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Iniciación investigación TFM

Aoife Kathleen Ahern

Doctora en Filología Española.  
Profesora Titular de Universidad, Didáctica de la Lengua y la Literatura (Inglés).  
Universidad Complutense - Facultad de Educación.

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Iniciación investigación TFM

Aoife Kathleen Ahern

Doctora en Filología Española.  
Profesora Titular de Universidad, Didáctica de la Lengua y la Literatura (Inglés).  
Universidad Complutense - Facultad de Educación.

16/07/2025

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 2: Iniciación investigación TFM

María del Mar Galindo Merino

Doctora en Lingüística aplicada  
Profesora Ayudante de Lingüística General  
Universidad de Alicante

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 2: Iniciación investigación TFM

María del Mar Galindo Merino

Doctora en Lingüística aplicada  
Profesora Ayudante de Lingüística General  
Universidad de Alicante

23/07/2025

13:30 - 14:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 2: Iniciación a la investigación orientada al TFM

Raquel Hidalgo Downing

Doctora en Filología Hispánica  
Profesora Titular de Lingüística  
Universidad Complutense de Madrid

16:00 - 17:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 2: Iniciación a la investigación orientada al TFM

Raquel Hidalgo Downing

Doctora en Filología Hispánica  
Profesora Titular de Lingüística  
Universidad Complutense de Madrid

24/07/2025

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 2: Iniciación investigación TFM

Alicia Hernando Velasco

DOCTORA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
PAD/DIDÁCTICA DE LA LENGUA .  
FACULTAD DE EDUCACIÓN/UCM.

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 2: Iniciación investigación TFM

Alicia Hernando Velasco

DOCTORA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
PAD/DIDÁCTICA DE LA LENGUA .  
FACULTAD DE EDUCACIÓN/UCM.

01/08/2025

16:00 - 17:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Iniciación investigación TFM

Marta Gancedo Ruiz

DOCTORADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS AVANZADOS (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA).  
PROFESORA AYUDANTE DOCTORA (ÁREA: LENGUA ESPAÑOLA) ACREDITACIÓN:  
PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD.  
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

17:00 - 18:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Iniciación investigación TFM

Marta Gancedo Ruiz

DOCTORADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS AVANZADOS (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA).  
PROFESORA AYUDANTE DOCTORA (ÁREA: LENGUA ESPAÑOLA) ACREDITACIÓN:  
PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD.  
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

04/08/2025

16:00 - 17:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 4: Iniciación investigación TFM

Javier García González

DOCTOR EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA.  
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA.  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID.

17:00 - 18:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 4: Iniciación investigación TFM

Javier García González

DOCTOR EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA.  
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA.  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID.