

Fundamentos pedagógicos en un enfoque orientado a la acción

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másters
en
Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

Fundamentos pedagógicos en un enfoque orientado a la acción

Código asignatura

102837

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Español

CONTENIDOS

Contenidos

1. Fundamentos lingüísticos de la enseñanza de lengua: la recurrencia a los modelos lingüísticos: La atención a los contenidos. Conocimiento metalingüístico y uso de la lengua.
2. El desarrollo curricular. De los productos a los procesos.
3. La configuración de la experiencia de aprendizaje: la concepción de la unidad didáctica.
4. El desarrollo de la competencia comunicativa: nuevos modelos de descripción lingüística.
5. Breve historia de las metodologías: el método de gramática y traducción; el método directo; el método audiolingüístico; la vía silenciosa; la sugestopedia; la respuesta física total; el aprendizaje comunitario.
6. La enseñanza comunicativa y más allá: el enfoque natural; el enfoque nociofuncional; el enfoque por tareas; el enfoque orientado a la acción; la época posmétodo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Conocimientos

CN8. Describir los modelos metodológicos para la enseñanza de ELE y su evolución.

Habilidades

HB2. Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

HB3. Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza de ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

HB12. Utilizar enfoques y métodos adecuados a las estrategias de aprendizaje de distintos grupos de ELE.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

	Denominación	Horas
A1. Clases teóricas.		8
A2. Clases prácticas.		8
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.		6
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.		22
A9. Pruebas de evaluación (orales y/o escritas, prácticas y/o teóricas).		6

Metodologías docentes

M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

M3. Aprendizaje colaborativo.

M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.

M5. Tutorías individuales y/o grupales.

Resultados de aprendizaje

CN8. Describir los modelos metodológicos para la enseñanza de ELE y su evolución..

HB2. Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

HB3. Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza de ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

HB12. Utilizar enfoques y métodos adecuados a las estrategias de aprendizaje de distintos grupos de ELE.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación mín.	Ponderación máx.
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	10	10
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	50	50
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	40	40

PROFESORADO

Profesor responsable

Salazar García, Ventura

Doctor en Filología Hispánica.

Profesor Titular de Universidad (PTU) del Área de Lingüística General.

Universidad de Jaén.

Profesorado

Melero Abadía, Pilar

*LICENCIATURA (MAGISTER ARTIUM) EN FILOLOGÍA ALEMANA Y FILOLOGÍA HISPÁNICA,
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (ALEMANIA).*

EVALUADORA EXTERNA DEL SACIC.

SACIC - INSTITUTO CERVANTES.

HORARIO

Horario

02/07/2025

16:00 - 17:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Pilar Melero Abadía

LICENCIATURA (MAGISTER ARTIUM) EN FILOLOGÍA ALEMANA Y FILOLOGÍA HISPÁNICA,
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (ALEMANIA)
EVALUADORA EXTERNA DEL SACIC.
SACIC - INSTITUTO CERVANTES.

17:00 - 18:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Pilar Melero Abadía

LICENCIATURA (MAGISTER ARTIUM) EN FILOLOGÍA ALEMANA Y FILOLOGÍA HISPÁNICA,
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (ALEMANIA)
EVALUADORA EXTERNA DEL SACIC.
SACIC - INSTITUTO CERVANTES.

03/07/2025

9:00 - 10:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Pilar Melero Abadía

LICENCIATURA (MAGISTER ARTIUM) EN FILOLOGÍA ALEMANA Y FILOLOGÍA HISPÁNICA,
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (ALEMANIA)
EVALUADORA EXTERNA DEL SACIC.

SACIC - INSTITUTO CERVANTES.

10:00 - 11:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Pilar Melero Abadía

LICENCIATURA (MAGISTER ARTIUM) EN FILOLOGÍA ALEMANA Y FILOLOGÍA HISPÁNICA,
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (ALEMANIA)
EVALUADORA EXTERNA DEL SACIC.
SACIC - INSTITUTO CERVANTES.

04/07/2025

12:30 - 13:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Pilar Melero Abadía

LICENCIATURA (MAGISTER ARTIUM) EN FILOLOGÍA ALEMANA Y FILOLOGÍA HISPÁNICA,
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (ALEMANIA)
EVALUADORA EXTERNA DEL SACIC.
SACIC - INSTITUTO CERVANTES.

13:30 - 14:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Pilar Melero Abadía

LICENCIATURA (MAGISTER ARTIUM) EN FILOLOGÍA ALEMANA Y FILOLOGÍA HISPÁNICA,
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (ALEMANIA)
EVALUADORA EXTERNA DEL SACIC.
SACIC - INSTITUTO CERVANTES.

16:00 - 17:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Pilar Melero Abadía

LICENCIATURA (MAGISTER ARTIUM) EN FILOLOGÍA ALEMANA Y FILOLOGÍA HISPÁNICA,
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (ALEMANIA)
EVALUADORA EXTERNA DEL SACIC.
SACIC - INSTITUTO CERVANTES.

17:00 - 18:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Pilar Melero Abadía

LICENCIATURA (MAGISTER ARTIUM) EN FILOLOGÍA ALEMANA Y FILOLOGÍA HISPÁNICA,
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (ALEMANIA)
EVALUADORA EXTERNA DEL SACIC.
SACIC - INSTITUTO CERVANTES.

09/07/2025

16:00 - 17:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Ventura Salazar García

Doctor en Filología Hispánica.
Profesor Titular de Universidad (PTU) del Área de Lingüística General.
Universidad de Jaén.

17:00 - 18:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Ventura Salazar García

Doctor en Filología Hispánica.

Profesor Titular de Universidad (PTU) del Área de Lingüística General.

Universidad de Jaén.

10/07/2025

13:30 - 14:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Ventura Salazar García

Doctor en Filología Hispánica.

Profesor Titular de Universidad (PTU) del Área de Lingüística General.

Universidad de Jaén.

16:00 - 17:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Ventura Salazar García

Doctor en Filología Hispánica.

Profesor Titular de Universidad (PTU) del Área de Lingüística General.

Universidad de Jaén.

17:00 - 18:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Ventura Salazar García

Doctor en Filología Hispánica.

Profesor Titular de Universidad (PTU) del Área de Lingüística General.

Universidad de Jaén.

11/07/2025

9:00 - 10:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Ventura Salazar García

Doctor en Filología Hispánica.

Profesor Titular de Universidad (PTU) del Área de Lingüística General.

Universidad de Jaén.

10:00 - 11:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Ventura Salazar García

Doctor en Filología Hispánica.

Profesor Titular de Universidad (PTU) del Área de Lingüística General.

Universidad de Jaén.

11:30 - 12:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Fundamentos pedagógicos

Ventura Salazar García

Doctor en Filología Hispánica.

Profesor Titular de Universidad (PTU) del Área de Lingüística General.
Universidad de Jaén.