Planificación de secuencias de aprendizaje

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Título asignatura

Planificación de secuencias de aprendizaje

Código asignatura

102841

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Español

CONTENIDOS

Contenidos

1. Las secuencias de aprendizaje: aprendizaje basado en proyectos (ABP), aprendizaje basado en problemas (ABL), el enfoque por tareas y el enfoque orientado a la acción. El análisis de necesidades como punto de partida para la organización del proceso de enseñanza/aprendizaje de L2/LE.
2. Análisis de actividades y materiales didácticos: aspectos y componentes que se han de tener en cuenta. Las evidencias de evaluación.
3. Criterios para la creación de materiales: contenidos que tratar, secuencia didáctica de actividades, tipología representativa de actividades para cada una de las fases de la secuencia, y actividades comunicativas insertas en las secuencias de aprendizaje.
4. La implementación de un manual para adaptarlo a las necesidades de un grupo concreto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Conocimientos

CN8. Describir los modelos metodológicos para la enseñanza de ELE y su evolución.
CN9. Identificar instrumentos para la planificación y la evaluación de clases, cursos y programas de enseñanza de ELE.

Habilidades

HB1. Usar recursos gráficos, escritos, orales y audiovisuales para el aula de ELE.
HB7. Planificar y diseñar cursos y clases de ELE en función del perfil lingüístico y cultural de los estudiantes.
HB12. Utilizar enfoques y métodos adecuados a las estrategias de aprendizaje de distintos grupos de ELE.

Competencias

CM4. Gestionar la información y las dinámicas de grupo en el aula teniendo en cuenta los intereses, las necesidades y el nivel de aprendizaje del alumnado.
CM5. Proporcionar a los estudiantes una diversidad de oportunidades de aprendizaje y de materiales didácticos y actividades de aula que favorezcan el desarrollo de los distintos aspectos de la competencia comunicativa en español.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Denominación	Horas
A1. Clases teóricas.	8
A2. Clases prácticas.	8
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.	6
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.	22
A9. Pruebas de evaluación (orales y/o escritas, prácticas y/o teóricas).	6

Metodologías docentes

M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.
M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.
M3. Aprendizaje colaborativo.
M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.
M5. Tutorías individuales y/o grupales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación mín.
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	10
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	50
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	40

PROFESORADO

Profesor responsable

Robles Ávila, Sara

Licenciada en Filología Inglesa, Doctora en Filología Hispánica

Catedrática de Universidad

Universidad de Málaga

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

HORARIO

Horario

29/07/2025

12:30 - 13:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

13:30 - 14:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

31/07/2025

11:30 - 12:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

12:30 - 13:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

13:30 - 14:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

01/08/2025

9:00 - 10:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

10:00 - 11:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

11:30 - 12:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

04/08/2025

9:00 - 10:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 4: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

10:00 - 11:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 4: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

11:30 - 12:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 4: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

05/08/2025

9:00 - 10:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 4: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

10:00 - 11:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 4: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

07/08/2025

9:00 - 10:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 4: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

10:00 - 11:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 4: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga

11:30 - 12:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 4: Planificación de secuencias

Sara Robles Ávila

Doctora en Filología Española y Licenciada en Filología Inglesa
Catedrática de Universidad
Universidad de Málaga