

Prácticas académicas externas

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

Prácticas académicas externas

Código asignatura

102847

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

PRACTICAS EXTERNAS

Duración

Anual

Idioma

Español

CONTENIDOS

Contenidos

Las Prácticas Académicas Externas tienen como principal objetivo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos a lo largo del estudio. El objetivo de las prácticas académicas externas es situar al estudiante ante un escenario de aprendizaje profesional para que pueda desarrollar los resultados de formación y aprendizaje adquiridos.

Durante las mismas el estudiante llevará a cabo actividades relacionadas con la docencia como son:

- Observación
- Planificación
- Coevaluación
- Desarrollo profesional a través de la observación de clases
- Diseño e implementación de clases

El estudiante contará con un tutor académico (coordinador académico) y un tutor de prácticas (docente de los cursos de ELE donde se realizan las prácticas) para su orientación y deberá presentar una memoria final. Para la evaluación se deberán considerar los siguientes ítems y ponderaciones:

- Informe del tutor profesional con un peso del 30%.
- Informe del tutor académico con un peso del 30%.
- Valoración de la memoria de prácticas externas con un peso del 40%.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Conocimientos

CN9. Identificar instrumentos para la planificación y la evaluación de clases, cursos y programas de enseñanza de ELE.

CN10. Categorizar distintas dinámicas de trabajo en el seno de un grupo de alumnos.

Habilidades

HB1. Usar recursos gráficos, escritos, orales y audiovisuales para el aula de ELE.

HB2. Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

HB7. Planificar y diseñar cursos y clases de ELE en función del perfil lingüístico y cultural de los estudiantes.

HB8. Diseñar instrumentos para la evaluación de la eficacia de un curso o de una clase de ELE.

HB9. Explotar didácticamente recursos audiovisuales en el aula de ELE en función de las características lingüísticas y culturales de los alumnos.

HB12. Utilizar enfoques y métodos adecuados a las estrategias de aprendizaje de distintos grupos de ELE.

Competencias

CM5. Proporcionar a los estudiantes una diversidad de oportunidades de aprendizaje y de materiales didácticos y actividades de aula que favorezcan el desarrollo de los distintos aspectos de la competencia comunicativa en español.

CM6. Responder a las exigencias del contexto y asumir las responsabilidades docentes, tanto con los alumnos como con la comunidad educativa.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Denominación	Horas	% presencial
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.	10	0
A6. Prácticas académicas externas.	140	100%

Metodologías docentes

M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

M3. Aprendizaje colaborativo.

M5. Tutorías individuales y/o grupales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación mín.	Ponderación máx.
SE5. Valoración de las prácticas académicas externas	100	100

PROFESORADO

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura