

# Herramientas de desarrollo profesional

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Másteres  
niversitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Título asignatura

Herramientas de desarrollo profesional

### Código asignatura

102848

### Curso académico

2025-26

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Español

# **CONTENIDOS**

## **Contenidos**

1. Las competencias clave del profesorado de ELE
2. La investigación en acción
  - El docente como investigador
  - Investigación y autodesarrollo profesional
3. Práctica reflexiva
  - De la práctica a la teoría
  - Profesionalización y práctica reflexiva
4. Procedimientos de desarrollo profesional:
  - Observación. Tipos de observación
  - Cuestionarios, Entrevistas y Diarios
  - Portafolios: El portafolio del docente

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

## Habilidades

HB2. Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

HB3. Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza de ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

HB10. Evaluar la propia actividad como docente de ELE y diseñar planes de mejora en función de las evidencias obtenidas.

## Competencias

CM1. Comprender la carrera de un profesional de ELE

CM6. Responder a las exigencias del contexto y asumir las responsabilidades docentes, tanto con los alumnos como con la comunidad educativa.

# PLAN DE APRENDIZAJE

## Actividades formativas

Denominación	Horas	%
A1. Clases teóricas.	8	
A2. Clases prácticas.	8	
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.	6	
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.	22	
A9. Pruebas de evaluación (orales y/o escritas, prácticas y/o teóricas).	6	

## Metodologías docentes

M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

M3. Aprendizaje colaborativo.

M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.

M5. Tutorías individuales y/o grupales.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación mín.	Ponderación máxima
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	10	10
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	50	50
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	40	40

# **PROFESORADO**

## **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura