

# Enfoques de adquisición y aprendizaje de segundas lenguas

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Título asignatura

Enfoques de adquisición y aprendizaje de segundas lenguas

### Código asignatura

102850

### Curso académico

2025-26

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### Créditos ECTS

3

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Español

# CONTENIDOS

## Contenidos

1. Objetivos de la disciplina denominada Adquisición de Segundas Lenguas. Principales modelos teóricos y su aplicación al contexto de instrucción.
2. El desarrollo del conocimiento de la L2. Factores individuales, contextuales y sociales.
3. El aprendizaje en el aula. Aprendizaje explícito e implícito. Importancia de input, el output y la interacción. La retroalimentación y el tratamiento de los errores.
4. Afectividad y cognición en el desarrollo de la L2: ansiedad y motivación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Conocimientos

CN11. Describir los procesos de adquisición del español como L2 y las principales aproximaciones que los estudian.

CN12. Definir tipos y técnicas de investigación sobre adquisición, enseñanza y aprendizaje de ELE.

### Habilidades

HB2. Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

HB3. Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza de ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

HB6. Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

Denominación	Horas	% presencial
A1. Clases teóricas.		12
A2. Clases prácticas.		12
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.		9
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.		33
A9. Pruebas de evaluación (orales y/o escritas, prácticas y/o teóricas).		9

### Metodologías docentes

M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

M3. Aprendizaje colaborativo.

M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.

M5. Tutorías individuales y/o grupales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación mín.
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	10
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	50
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	40

# PROFESORADO

## Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura