

# Contextos de enseñanza (inmigrantes, niños, fines específicos)

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Másters  
Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Título asignatura

Contextos de enseñanza (inmigrantes, niños, fines específicos)

### Código asignatura

102851

### Curso académico

2025-26

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Español

# CONTENIDOS

## Contenidos

1. Introducción a conceptos fundamentales relacionados con la geopolítica de la lengua española y la diversidad lingüística de ámbito hispánico.
2. Tratamiento curricular de las variedades del español en el contexto de la enseñanza del español.
3. Reflexión sobre fuentes y recursos para el conocimiento de las variedades y normas del español.
4. Análisis de distintos contextos de enseñanza: español lengua segunda vs. lengua extranjera, español para inmigrantes y refugiados, español como lengua de herencia, etc.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

## Conocimientos

CN6. Conocer la variación lingüística del español.

## Habilidades

HB7. Planificar y diseñar cursos y clases de ELE en función del perfil lingüístico y cultural de los estudiantes.

## Competencias

CM4. Gestionar la información y las dinámicas de grupo en el aula teniendo en cuenta los intereses, las necesidades y el nivel de aprendizaje del alumnado.

CM6. Responder a las exigencias del contexto y asumir las responsabilidades docentes, tanto con los alumnos como con la comunidad educativa.

# PLAN DE APRENDIZAJE

## Actividades formativas

Denominación	Horas	% p
A1. Clases teóricas.	8	
A2. Clases prácticas.	8	
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.	6	
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.	22	
A9. Pruebas de evaluación (orales y/o escritas, prácticas y/o teóricas).	6	

## Metodologías docentes

- M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.
- M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.
- M3. Aprendizaje colaborativo.
- M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.
- M5. Tutorías individuales y/o grupales.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación mín.	Ponderación máx.
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	10	10
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	50	50
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	40	40

# **PROFESORADO**

## **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura