

# Diseñar un curso de ELE

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Título asignatura

Diseñar un curso de ELE

### Código asignatura

102852

### Curso académico

2025-26

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Español

# CONTENIDOS

## Contenidos

1. Documentación curricular de primer nivel
  - 1.1. Relaciones entre el Marco común europeo de referencia y los Niveles de referencia para el español
  - 1.2. Papel de la documentación de primer nivel de concreción curricular
  - 1.3. Perfiles del alumno e inventarios de objetivos y contenidos
2. El análisis de necesidades y el análisis de factores contextuales
  - 2.1. Contextos y entornos de aprendizaje y enseñanza
  - 2.2. Variables individuales y de grupo
  - 2.3. Definición de metas y objetivos del curso
    - 2.3.1. Objetivos de proceso y objetivos de producto
    - 2.3.2. La definición técnica de los objetivos
3. Tipos de programa y criterios de selección
4. Selección e integración de contenidos
  - 4.1. Unidades de análisis de los programas
  - 4.2. Categorización del contenido
  - 4.3. Integración de contenidos
5. Orientaciones metodológicas
  - 5.1. Selección de estrategias metodológicas
  - 5.2. Selección de materiales didácticos
6. La evaluación del curso y el análisis de necesidades

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Conocimientos

CN9. Identificar instrumentos para la planificación y la evaluación de clases, cursos y programas de enseñanza de ELE.

### Habilidades

HB7. Planificar y diseñar cursos y clases de ELE en función del perfil lingüístico y cultural de los estudiantes.

HB8. Diseñar instrumentos para la evaluación de la eficacia de un curso o de una clase de ELE.

HB12. Utilizar enfoques y métodos adecuados a las estrategias de aprendizaje de distintos grupos de ELE.

### Competencias

CM5. Proporcionar a los estudiantes una diversidad de oportunidades de aprendizaje y de materiales didácticos y actividades de aula que favorezcan el desarrollo de los distintos aspectos de la competencia comunicativa en español.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

Denominación	Horas	% p
A1. Clases teóricas.	8	
A2. Clases prácticas.	8	
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.	6	
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.	22	
A9. Pruebas de evaluación (orales y/o escritas, prácticas y/o teóricas).	6	

### Metodologías docentes

M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

M3. Aprendizaje colaborativo.

M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.

M5. Tutorías individuales y/o grupales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación mín.	Ponderación
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	10	
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	50	
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	40	

# PROFESORADO

## Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura