

# Mediación y desarrollo de la competencia plurilingüe y pluricultural

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

**Másters  
Universitarios**

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## **DATOS GENERALES**

### **Título asignatura**

Mediación y desarrollo de la competencia plurilingüe y pluricultural

### **Código asignatura**

102853

### **Curso académico**

2025-26

### **Planes donde se imparte**

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### **Créditos ECTS**

2

### **Carácter de la asignatura**

OBLIGATORIA

### **Duración**

Anual

### **Idioma**

Español

# **CONTENIDOS**

## **Contenidos**

1. En torno al concepto de cultura: cultura, sociocultura e intercultura.
2. Delimitación del componente sociocultural para la enseñanza de ELE/EL2: la competencia sociocultural en el Marco y en el PCIC. Etapas en la adquisición de la competencia sociocultural
3. Los contenidos socioculturales e interculturales en los manuales de ELE/ELE2. Tipologías de actividades
4. El concepto de mediación y de competencia pluricultural a la luz del MCER y del Volumen Complementario. Tipos de mediación. Relación entre mediación y competencia intercultural.
5. Análisis de propuestas didácticas y de evaluación para el desarrollo de la mediación y la competencia intercultural.

# **RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN**

## **Conocimientos**

CN3. Familiarizarse con los aspectos pragmáticos característicos del uso de la lengua española.  
CN4. Describir los aspectos culturales del mundo hispánico que puedan ser enseñados en un curso de ELE.

## **Habilidades**

HB2. Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.  
HB3. Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza de ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

## **Competencias**

CM3. Integrar los rasgos socioculturales de las comunidades de habla hispana en la práctica docente ejerciendo un papel de intermediario cultural.

# PLAN DE APRENDIZAJE

## Actividades formativas

Denominación	Horas	%
A1. Clases teóricas.	8	
A2. Clases prácticas.	8	
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.	6	
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.	22	
A9. Pruebas de evaluación (orales y/o escritas, prácticas y/o teóricas).	6	

## Metodologías docentes

- M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.
- M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.
- M3. Aprendizaje colaborativo.
- M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.
- M5. Tutorías individuales y/o grupales.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación mín.	Ponderación
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	10	10
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	50	50
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	40	40

# **PROFESORADO**

## **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura