Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza del español

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Título asignatura

Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza del español

Código asignatura

102854

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Créditos ECTS

3

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Español

CONTENIDOS

Contenidos

1. El desarrollo de la competencia digital docente.

2. La enseñanza
   - Aprendizaje en entornos de aprendizaje virtuales e híbridos.
   - La tutorización de cursos en línea: aspectos clave.

3. Recursos digitales y aplicaciones para la enseñanza de ELE.

4. Plataformas, webs y herramientas para el diseño de actividades y tareas.

5. El proceso de elaboración del material didáctico digital: el diseño instructivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Habilidades

HB1. Usar recursos gráficos, escritos, orales y audiovisuales para el aula de ELE.
HB6. Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.
HB9. Explotar didácticamente recursos audiovisuales en el aula de ELE en función de las características lingüísticas y culturales de los alumnos.
HB12. Utilizar enfoques y métodos adecuados a las estrategias de aprendizaje de distintos grupos de ELE.

Competencias

CM4. Gestionar la información y las dinámicas de grupo en el aula teniendo en cuenta los intereses, las necesidades y el nivel de aprendizaje del alumnado.
CM5. Proporcionar a los estudiantes una diversidad de oportunidades de aprendizaje y de materiales didácticos y actividades de aula que favorezcan el desarrollo de los distintos aspectos de la competencia comunicativa en español.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Denominación	Horas	%
A1. Clases teóricas.	12	
A2. Clases prácticas.	12	
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.	9	
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.	33	
A9. Pruebas de evaluación (orales y/o escritas, prácticas y/o teóricas).	9	

Metodologías docentes

M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.
M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.
M3. Aprendizaje colaborativo.
M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.
M5. Tutorías individuales y/o grupales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación mín.	Ponderació
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	10	10
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	50	50
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	40	40

PROFESORADO

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura