

# Análisis de actividades y diseño de materiales multimodales en el aula de ELE

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Título asignatura

Análisis de actividades y diseño de materiales multimodales en el aula de ELE

### Código asignatura

102855

### Curso académico

2025-26

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Español

# CONTENIDOS

## Contenidos

1. El concepto de multimodalidad en la enseñanza de segundas lenguas. Multimodalidad e integración de destrezas.
2. Marco teórico necesario para el análisis y desarrollo de actividades y materiales. Elementos que deben ser tenidos en cuenta al planificar y elaborar una unidad didáctica.
3. Tipología representativa de actividades para cada una de las fases de la secuencia didáctica.
4. Criterios para el análisis de actividades y materiales en distintos soportes: impreso y electrónico; gráfico y audiovisual; multimodal.
5. Desarrollo de actividades y materiales en distintos soportes y de materiales multimodales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Habilidades

- HB1. Usar recursos gráficos, escritos, orales y audiovisuales para el aula de ELE.
- HB3. Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza de ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.
- HB6. Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.
- HB9. Explotar didácticamente recursos audiovisuales en el aula de ELE en función de las características lingüísticas y culturales de los alumnos.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

Denominación	Horas	% p
A1. Clases teóricas.	8	
A2. Clases prácticas.	8	
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.	6	
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.	22	
A9. Pruebas de evaluación (orales y/o escritas, prácticas y/o teóricas).	6	0

### Metodologías docentes

- M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.
- M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.
- M3. Aprendizaje colaborativo.
- M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.
- M5. Tutorías individuales y/o grupales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación mín.	Ponderación
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	10	
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	50	50
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	40	40

# PROFESORADO

## Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura