Diseño de herramientas de evaluación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Título asignatura

Diseño de herramientas de evaluación

Código asignatura

102856

Curso académico

2025-26

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Español

CONTENIDOS

Contenidos

1. Conceptos básicos
    - Qué es evaluar
    - Tipos de evaluación
    - Propiedades de la evaluación

2. Evaluación de la comprensión
    - Criterios para la selección de textos y mapeo
    - Tipos de ítem y características
    - Elaboración de ítems de opción múltiple.
    - Revisión de ítems

3. Evaluación de la expresión e interacción
    - Diseño de pruebas: factores que hay que tener en cuenta
    - Elaboración de escalas de calificación

4. Estandarización de juicios
    - Aplicación de las escalas y empleo de procedimientos de estandarización de juicios para las pruebas de calificación subjetiva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Conocimientos

CN9. Identificar instrumentos para la planificación y la evaluación de clases, cursos y programas de enseñanza de ELE.

Habilidades

HB2. Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.
HB6. Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.
HB8. Diseñar instrumentos para la evaluación de la eficacia de un curso o de una clase de ELE.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Denominación	Horas	% pres
A1. Clases teóricas.	8	100
A2. Clases prácticas.	8	100
A3. Elaboración de trabajos individuales y/o grupales.	6	0
A7. Estudio y trabajo autónomo del estudiante.	22	0
A9. Pruebas de evaluación (orales y/o escritas, prácticas y/o teóricas).	6	0

Metodologías docentes

M1. Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que faciliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.
M2. Aprendizaje basado en proyectos o aprendizaje basado en problemas: realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.
M3. Aprendizaje colaborativo.
M4. Comentario en clase de lecturas y materiales que los estudiantes habrán leído previamente.
M5. Tutorías individuales y/o grupales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Denominación	Ponderación
SE1.- Asistencia a actividades presenciales	10
SE2.- Pruebas teóricas y prácticas para evaluar la adquisición de los conocimientos más importantes relacionados con la asignatura	50
SE3.- Participación activa en los trabajos en grupo	40

PROFESORADO

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura