

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

### INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

	Alumnos de nuevo ingreso	Alumnos egresados	Tasa de graduación <sup>1</sup>	Tasa de abandono <sup>2</sup>	Tasa de eficiencia <sup>3</sup>		Tasa de rendimiento <sup>4</sup>
Datos memoria verificada	35		80%	20%	100%		
Edición 2009-11	31	18	61,29%	38,71%	100%	Curso 2009-10	69,71%
Edición 2010-12	36	31	91,67%	8,33%	100%	Curso 2010-11	70,40%
Edición 2011-13	34	29	85,29%	14,71%	100%	Curso 2011-12	50%
Edición 2012-14	37	32	86,49%	13,51%	100%	Curso 2012-13	56,68%
Edición 2013-15	35	31	80%	20%	100%	Curso 2013-14	83,91%
Edición 2014-16	35	31	88,57%	11,43%	100%	Curso 2014-15	86,25%
Edición 2015-17	35	29	82,86%	17,14%	100%	Curso 2015-16	97,25%
Edición 2016-18	35	31	88,57%	11,43%	100%	Curso 2016-17	94,30%
Edición 2017-19	35	16	45,71%	22,86%	92,42%	Curso 2017-18	79,49%
Edición 2018-20	35	27	77,14%	14,29%	92,91%	Curso 2018-19	90,52%
Edición 2019-21	35	25	71,43%	5,71%	94,59%	Curso 2019-20	93,93%
Edición 2020-22	35	18	51,73%	17,14%	100,00%	Curso 2020-21	89,96%
Edición 2021-23	33	29	87,88%	20,34%	82,01%	Curso 2021-22	94,05%
Edición 2022-24	34	<i>Edición en curso</i>	<i>Edición en curso</i>	<i>Edición en curso</i>	<i>Edición en curso</i>	Curso 2023-24	<i>Edición en curso</i>

\*\*\*\*\*

<sup>1</sup> **Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

<sup>2</sup> **Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

<sup>3</sup> **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número de créditos superados a lo largo de la titulación por los estudiantes egresados en un curso y el número total de créditos matriculados a lo largo de la titulación.

<sup>4</sup> **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos ordinarios matriculados por los mismos.