

Escuela de Ciudadanía: “Francisco Giner de los Ríos”

5-9 de agosto 2024

DIRECTOR: Fernando Vallespín

Catedrático de Ciencia Política Universidad Autónoma de Madrid

SECRETARIO: Javier Zamora

Profesor de Ciencia Política

LUNES 5 de agosto

10h *Inauguración*

10,30h *La democracia liberal y sus síntomas de crisis*

Fernando Vallespín

Catedrático de Ciencia Política UAM

12,30h *La Institución Libre de Enseñanza como primera escuela ciudadanía en España*

José García Velasco

Presidente de la Institución Libre de Enseñanza

MARTES 6 de agosto

10h *Las imágenes del poder: nuevas estrategias de comunicación*

Javier Marzal, Catedrático de Comunicación, Universidad Jaume I.

12h *La política como actividad*

Eduardo Madina

Socio de estrategia de la consultora Harmon y exdiputado socialista

MIÉRCOLES 7 de agosto

10h *Representación, participación y deliberación*

Máriam Martínez-Bascuñán

Profesora de Ciencia Política, UAM

12h *Mesa redonda: Democracia y mujeres*

Arantxa Elizondo, Profesora Titular Universidad del País Vasco.

Irune Aguirrezábal, directora del Programa Iberoamericano de Derechos Humanos, OEI.

Silvia Clavería, Profesora de Ciencia Política, Universidad Carlos III.

JUEVES 8 de agosto

10h *La polarización política*

Pablo Simón

Profesor de Titular de Ciencia Política, Universidad Carlos III

12h *Mesa redonda: Democracia e ideologías: entre el neoliberalismo y el populismo*

Javier Zamora, Profesor de Ciencia Política

Carmen Madorrán, Profesora de Filosofía

Paolo Cossarini, Profesor de Ciencia Política, Universidad de Valencia.

VIERNES 9 de agosto

10h *Democracia y diversidad*

Eugenia Relaño

Profesora de Relaciones Iglesia-Estado e investigadora en el Instituto Max Plack de Halle (RFA).

El objetivo de este curso es familiarizar a los participantes con las instituciones y prácticas democráticas, socializarles en su amplio cuerpo conceptual a la vez que se discute sobre algunos temas políticos de actualidad. El ideal es que se combinen las presentaciones específicas con debates en profundidad sobre las cuestiones suscitadas, que los alumnos se sientan parte de la discusión, no como mera audiencia.

Se trata de llevar al aula los procedimientos habituales de la democracia deliberativa, combinar la información temática y conceptual con la justificación argumentativa de la propia posición, la escucha, el respeto, la reflexión y la apertura a integrar las posiciones u opiniones ajenas cuando éstas se muestran persuasivas. Parte del objeto de las discusiones será advertir de la creciente distancia entre los ideales y valores democráticos y la realidad del funcionamiento efectivo, empírico, de la democracia. La reflexión en torno a los síntomas de crisis u otras distorsiones de la democracia actual constituirá uno de los presupuestos de los que partimos e inspirará la selección de los temas a tratar.

Hemos querido acompañar esta Escuela con el nombre de Francisco Giner de los Ríos porque, primero, sirve para reconocer a quien a través de la Institución Libre de Enseñanza más hizo en nuestro país por fomentar los valores democráticos; y, en segundo término, porque compartimos los principios que siempre animaron su empresa: la educación concebida como formación integral de ciudadanos libres e iguales, cuya libertad se conjuga con la solidaridad, el espíritu crítico y el ejercicio del diálogo y la tolerancia. Todos ellos son para Giner pilares de la democracia.